



РЕСПУБЛИКÆ ЦÆГÆТ ИРЫСТОН - АЛАНИЙЫ ХИЦАУАД
БАРДЗЫРД
ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 25 октября 2018 г. № 371-р

г. Владикавказ

**О внедрении целевой модели развития системы
дополнительного образования детей
Республики Северная Осетия-Алания**

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 года №10:

1. Определить Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания региональным координатором, ответственным за внедрение целевой модели развития системы дополнительного образования детей Республики Северная Осетия-Алания.

2. Создать региональный модельный центр дополнительного образования детей в Республике Северная Осетия-Алания на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Региональный ресурсный центр по работе с одаренными детьми».

3. Утвердить прилагаемые:

комплекс мер по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Республике Северная Осетия-Алания;

концепцию внедрения целевой модели развития системы дополнительного образования детей Республики Северная Осетия-Алания.

Председатель Правительства
Республики Северная Осетия-Алания



Т. Тускаев

УТВЕРЖДЕН
распоряжением Правительства
Республики Северная Осетия-Алания
от 25 октября 2018 г. № 371-р

**Комплекс мер
по внедрению целевой модели развития системы дополнительного
образования детей Республики Северная Осетия-Алания**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Результат	Сроки
1	2	3	4	5
1.	Подписание трехстороннего соглашения о взаимодействии по реализации национального проекта «Образование» в Республике Северная Осетия-Алания между проектным офисом национального проекта «Образование», Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Республики Северная Осетия-Алания	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания совместно с проектным офисом национального проекта «Образование»	соглашение	до 15 марта 2019 года
2.	Создание в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации ведомственного проектного офиса Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания по реализации национального проекта «Образование» в Республике Северная Осетия-Алания	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	распоряжение	до 1 марта 2019 года
3.	Создание в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации регионального координационного совета по реализации национального проекта «Образование»	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	распоряжение	до 1 марта 2019 года
4.	Согласование с проектным офисом национального проекта «Образование» кандидата на должность руководителя	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-	письмо - согласование	до 1 марта 2019 года

	проектного офиса Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	Алания совместно с проектным офисом национального проекта «Образование»		
5.	Проведение ежегодного повышения квалификации всех сотрудников ведомственного проектного офиса Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания, в том числе по программам проектного офиса национального проекта	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия- Алания	приказ о прохождении повышения квалификации	ежегодно
6.	Проведение инвентаризации кадровых, материально- технических и инфраструктурных ресурсов образовательных организаций, в том числе общего, среднего и высшего образования, а также организаций науки, культуры, спорта, и предприятий реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ в сетевой форме	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия- Алания	отчет о проведении инвентари- зации	один раз в три года, начиная с 2019 года
7.	Утверждение «дорожной карты» по реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей Республики Северная Осетия-Алания проектным офисом национального проекта «Образование» и Правительством Республики Северная Осетия-Алания	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия- Алания по согласованию с проектным офисом национального проекта «Образование»	утвержденная «дорожная карта»	до 1 марта 2019 года

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением Правительства
Республики Северная Осетия-Алания
от 25 октября 2018 г. № 371-р

КОНЦЕПЦИЯ
внедрения целевой модели развития системы дополнительного
образования детей Республики Северная Осетия-Алания

1. Обоснование потребности в реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в рамках национального проекта «Образование», в том числе за счет софинансирования из федерального бюджета.

Потребность Республики Северная Осетия-Алания в реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей Республики Северная Осетия-Алания (далее – Мероприятия) обусловлена:

а) проблематикой и предполагаемыми результатами.

В результате анализа данных по охвату детей дополнительным образованием в субъектах Российской Федерации в 2015-2016 годах, проведенного экспертами федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» в 2017 году, были выделены субъекты, в которых отмечается высокий и умеренный риск недостижения контрольного показателя по охвату детей дополнительным образованием.

Министерством образования и науки Республики Северная Осетия-Алания проведен детальный анализ причин низкого охвата детей услугами дополнительного образования, в ходе которого определен:

низкий уровень управления системой дополнительного образования;
отсутствие понимания у руководителей организаций дополнительного образования необходимости изменения подходов к организации процесса дополнительного образования;

низкая востребованность программ дополнительного образования, связанная с их содержанием и качеством реализации;

низкий уровень программ повышения квалификации работников системы дополнительного образования, следствием чего становится низкий уровень востребованности значительной части реализуемых программ;

отсутствие возможности у родителей (законных представителей) как заказчиков услуг дополнительного образования ознакомиться со всем спектром программ дополнительного образования, реализуемых в регионе;

формирование творческих объединений, особенно в сельских районах республики, без учета индивидуальных запросов обучающихся;

слабая материально-техническая база учреждений дополнительного образования;

отсутствие соответствующих компетенций у педагогов и, как следствие, невозможность реализации программ дополнительного образования в дистанционном режиме, что препятствует доступу к ним детей с ограниченными возможностями здоровья и детей из отдаленных сельских и горных территорий.

Реализаций Мероприятий позволит:

переформатировать систему повышения квалификации работников дополнительного образования, в том числе на базе регионального детского технопарка «Кванториум», который начнет функционировать в 2018 году;

обеспечить гибкую систему управления качеством дополнительного образования, развитие конкурентной среды посредством внедрения системы персонифицированного финансирования, что гарантирует доступ некоммерческих организаций к бюджетному финансированию;

консолидировать бюджетные ресурсы, направляемые на развитие системы дополнительного образования, и обеспечить эффективность их расходования;

создать качественный информационный навигатор системы дополнительного образования, обеспечивающий полноценный выбор образовательных программ, соответствующий запросам заказчиков услуг дополнительного образования;

организовать проведение заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников;

разработать и внедрить разноуровневые (ознакомительные, базовые, продвинутые) программы дополнительного образования, увеличить количество реализуемых программ в сетевой и дистанционной форме с использованием ресурсов образовательных организаций всех типов;

б) данные о сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе государственных (муниципальных) и частных организаций, их количеству.

Система дополнительного образования республики представлена 85 учреждениями дополнительного образования. В 2 880 творческих

объединениях, функционирующих как на базе организаций дополнительного образования, так и на базе общеобразовательных организаций республики, обучается 60160 человек в возрасте от 5 до 18 лет. В 44 государственных и муниципальных организациях дополнительного образования, подведомственных Министерству образования и науки Республики Северная Осетия-Алания обучается, 43 743 человека. В 41 организации дополнительного образования, подведомственной Министерству культуры Республики Северная Осетия-Алания и Министерству физической культуры и спорта Республики Северная Осетия-Алания, обучаются 16 417 человек.

Имеют лицензию на реализацию программ дополнительного образования 22 частные организации;

в) данные о кадровом составе, привлекаемом к реализации Мероприятий.

К реализации Мероприятий привлекаются в основном сотрудники вновь создаваемого государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Региональный ресурсный центр по работе с одаренными детьми», на базе которого в соответствии с постановлением Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 21 августа 2018 года № 282 «О создании государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Региональный ресурсный центр по работе с одаренными детьми» будет создан региональный модельный центр дополнительного образования детей в Республике Северная Осетия-Алания (далее – РМЦ). Сотрудники имеют практический опыт работы в учреждении, имеющем статус регионального ресурсного центра по реализации программ дополнительного образования технической направленности, а также опыт проведения региональных этапов всероссийской конференции «Шаг в будущее», первенства Северо-Кавказского федерального округа по робототехнике «РОБООС».

Привлекаемые специалисты имеют первую и высшую квалификационные категории. Все они на месте ознакомились с работой Астраханского модельного центра, опыт которого был представлен на Всероссийском совещании педагогов дополнительного образования в декабре 2017 года.

2. Опыт Республики Северная Осетия-Алания в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования.

Наиболее масштабными мероприятиями, опыт участия в которых позволит качественно реализовать Мероприятия, являются:

создание детского технопарка «Кванториум». В 2017 году заявка Республики Северная Осетия-Алания на участие в конкурсном отборе на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию мероприятий по созданию детских технопарков «Кванториум» была отобрана в число победителей;

участие с 2012 года Республики Северная Осетия-Алания в движении WorldSkills Russia. На базе Северо-Кавказского аграрно-технологического колледжа в 2013 году создан Северо-Кавказский региональный координационный центр WorldSkills Russia в Республике Северная Осетия-Алания, ежегодно проводятся соревнования в формате WorldSkills;

проведение в республике ежегодного открытого первенства Северо-Кавказского федерального округа по робототехнике, открытых соревнований по робототехнике «РОБООС». Команды республики выезжают на турниры всероссийского уровня, проводимые в рамках Всероссийского молодежного робототехнического фестиваля «Робофест»;

проведение в Республике Северная Осетия-Алания открытого первенства Северо-Кавказского федерального округа в классах моделей воздушного боя среди юношей. Обучающиеся учреждений дополнительного образования республики принимают участие в международных соревнованиях в составе сборной команды России.

3. Организационно-правовая форма организации, наделенной статусом регионального модельного центра дополнительного образования детей.

РМЦ создается на базе имущественного комплекса государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Региональный ресурсный центр по работе с одаренными детьми».

На первом этапе его создания предполагается функционирование РМЦ как структурного подразделения государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Региональный ресурсный центр по работе с одаренными детьми», с последующим разделением на самостоятельные юридические лица:

государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Региональный ресурсный центр по работе с одаренными детьми»;

государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Региональный модельный центр».

Оперативную деятельность по созданию и развитию РМЦ (закупка, установка и техническое обслуживание оборудования, набор специалистов и т.д.), а также обеспечение координации и взаимодействия с муниципальными опорными центрами будет осуществлять государственное бюджетное

учреждение дополнительного образования «Региональный ресурсный центр выявления и поддержки одаренных детей».

Координацию деятельности по созданию и развитию РМЦ будет обеспечивать Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания.

4. Описание площадки регионального модельного центра в соответствии с методическими рекомендациями по созданию и функционированию РМЦ.

РМЦ будет осуществлять организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории Республики Северная Осетия-Алания.

РМЦ будет создан в соответствии с Методическими рекомендациями о создании и функционировании регионального модельного центра дополнительного образования детей, разработанных в соответствии с контрольными точками 2.6 и 2.16 паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образования для детей», утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (в редакции протокола президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 22 марта 2017 г. № 3).

Имущественный комплекс РМЦ находится в государственной собственности Республики Северная Осетия-Алания.

РМЦ будет располагаться в одноэтажном здании общей площадью 216,3 кв. метра.

Проект зонирования предполагает кабинет директора, кабинет бухгалтера, два компьютерных класса (один из них является трансформируемым помещением), методический кабинет.

Общая площадь административных зон – 60,4 кв. метра.

Трансформируемое помещение (коворкинг, лекторий, компьютерный класс) – 59,9 кв. метра.

Площадь методического кабинета – 32,5 кв. метра.

Помещения РМЦ будут приведены в соответствие с требованиями сводов и правил по доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения (СП 59.13330.2012 и СП 138.13330.2012).

Помещения будут оснащены современным компьютерным, оргтехническим, аудио-, видео-, проекционным оборудованием, необходимым для полноценной работы РМЦ, в том числе в части обеспечения

проведения мероприятий, лекций, семинаров, в том числе в дистанционных формах.

5. Описание модели функционирования результатов Мероприятий.

Реализация Мероприятий, согласно целевой модели региональной системы дополнительного образования, позволит обеспечить комплексное эффективное взаимодействие в сфере дополнительного образования детей в Республике Северная Осетия-Алания, включающее создание современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развития региональной системы дополнительного образования детей, формирование системы обмена опытом и лучшими региональными практиками реализации программ дополнительного образования, наличие общедоступного навигатора по дополнительному образованию детей, обеспечение доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья и детям из сельской местности.

Реализация Мероприятий включает в себя:

1. В 2019 году создание и обеспечение деятельности РМЦ, согласно методическим рекомендациям по созданию и функционированию РМЦ, а также сети муниципальных опорных центров в каждом муниципальном образовании Республики Северная Осетия-Алания на базе существующих многопрофильных учреждений дополнительного образования. В функции РМЦ будет входить:

а) выполнение функции регионального проектного офиса по общей координации реализации регионального проекта на уровне Республики Северная Осетия-Алания, организация проектной деятельности в сфере дополнительного образования детей в Республике Северная Осетия-Алания, а также взаимодействие с рабочей группой и Проектным офисом национального проекта;

б) обеспечение (оказание содействия) внедрения системы персонализированного финансирования в Республике Северная Осетия-Алания;

в) формирование в Республике Северная Осетия-Алания эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей, включающей в себя РМЦ как «ядро» региональной системы, муниципальные опорные центры дополнительного образования и организации, участвующие в дополнительном образовании детей, а также центры по выявлению и поддержке одаренных детей, в том числе на базе ведущих образовательных организаций;

г) внедрение пилотных проектов обновления содержания и технологий дополнительного образования;

д) обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей, в том числе непрерывного дополнительного профессионального образования педагогических работников для работы с одаренными детьми;

е) выявление и распространение лучших практик реализации современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей, дополнительных общеобразовательных программ, осуществление программного, методического, кадрового, информационного и организационного сопровождения развития региональной системы дополнительного образования детей в Республике Северная Осетия-Алания.

2. Внедрение и распространение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (в соответствии с основными требованиями к внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей), обеспечение равных условий доступа к финансированию за счёт бюджетных ассигнований государственным, муниципальным и частным организациям, осуществляющим деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, внедрение эффективных моделей государственно-частного партнерства в сфере дополнительного образования детей.

3. Формирование в Республике Северная Осетия-Алания современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, а также специалистов-практиков из реального сектора экономики и из других сфер, студентов и аспирантов, не имеющих педагогического образования, в целях их привлечения к реализации дополнительных общеобразовательных программ (в соответствии с актом Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении Стандарта целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей).

4. Проведение инвентаризации инфраструктурных, материально-технических ресурсов образовательных организаций разного типа, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ, а также анализ кадрового потенциала для повышения эффективности системы

образования Республики Северная Осетия-Алания (в соответствии с методическими рекомендациями о проведении инвентаризации).

5. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, вовлечение в реализацию образовательных программ образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и высшего образования, а также научных, спорта, культуры, общественных, и предприятий реального сектора экономики (в соответствии с актом Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении Стандарта целевой модели развития в региональные системы дополнительного образования детей).

6. Выравнивание уровня доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации) (в соответствии с актом Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении Стандарта целевой модели развития в региональной системы дополнительного образования детей).

7. Внедрение общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующего функциональным требованиям, позволяющего семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам и уровню подготовки детей.

8. Иные мероприятия федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с учетом региональной специфики системы дополнительного образования детей.

«Дорожная карта»

по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей Республики Северная Осетия-Алания

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
1	2	3	4
1.	Утверждение положения об РМЦ, плана деятельности РМЦ	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	февраль
2.	Согласование штатного расписания и перечня обязательных функциональных	Министерство образования и науки Республики Северная	февраль-март

	зон РМЦ с проектным офисом национального проекта	Осетия-Алания совместно с федеральным оператором	
3.	Согласование сметы реализации Мероприятий с проектным офисом национального проекта	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания совместно с федеральным оператором	февраль-март
4.	Утверждение медиаплана РМЦ	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	февраль
5.	Определение и нормативное закрепление статуса муниципальных опорных центров соответствующих организаций во всех муниципальных образованиях Республики Северная Осетия-Алания	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	февраль-март
6.	Проведение мероприятий по инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов системы образования Республики Северная Осетия-Алания	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	февраль-март
7.	Проведение организационных мероприятий и утверждение нормативной документации в целях внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	февраль-июнь
8.	Обеспечение выдачи сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей обучающимся по дополнительным общеобразовательным программам	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	сентябрь

9.	Прохождение курсов повышения квалификации (профмастерства) сотрудниками региональных модельных центров, муниципальных опорных центров, а также ведущих организаций дополнительного образования детей	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	апрель - август
10.	Определение поставщика на оказание услуг по внедрению регионального общедоступного навигатора дополнительного образования детей	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	апрель
11.	Внедрение регионального общедоступного навигатора дополнительного образования детей	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	сентябрь
12.	Внедрение модели реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	сентябрь
13.	Внедрение модели выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	сентябрь

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к концепции внедрения целевой
модели развития системы
дополнительного образования детей
Республики Северная Осетия-
Алания

**«Дорожная карта»
создания РМЦ и МОЦ (муниципальный опорный центр)
в Республике Северная Осетия-Алания**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
1	2	3	4
14.	Утверждение положения об РМЦ, плана деятельности РМЦ	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	февраль
15.	Согласование штатного расписания и перечня обязательных функциональных зон РМЦ с проектным офисом национального проекта	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания совместно с федеральным оператором	февраль-март
16.	Определение и нормативное закрепление статуса муниципальных опорных центров в каждом муниципальном образовании Республики Северная Осетия-Алания	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	февраль-март
17.	Утверждение медиаплана РМЦ и МОЦ	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	март
18.	Согласование дизайн – проект РМЦ и МОЦ	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания совместно с федеральным оператором	март

19.	Согласование типового проекта инфраструктурного листа РМЦ и муниципальных опорных центров	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания совместно с федеральным оператором	март-апрель
20.	Согласование калькуляции операционных расходов на функционирование РМЦ и муниципальных опорных центров по статьям расходов, утвержденным документацией по отбору Республики Северная Осетия-Алания на софинансирование из бюджета Республики Северная Осетия-Алания расходного обязательства на Мероприятия по созданию РМЦ	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания совместно с федеральным оператором	апрель, далее - ежегодно
21.	Повышение квалификации (профмастерства) руководителей, сотрудников и педагогов РМЦ и МОЦ	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	апрель-май
22.	Обеспечение деятельности РМЦ и МОЦ по реализации Мероприятий по созданию РМЦ	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	в течение года
23.	Презентация деятельности РМЦ и МОЦ по реализации Мероприятий по созданию РМЦ в 2019 году	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	декабрь

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к Концепции внедрения целевой модели
развития системы дополнительного образования
детей Республики Северная Осетия-Алания

Таблица индикаторов

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с 2019 года	Значение Республики Северная Осетия-Алания		
			2019	2020	2021
1.	Реализация модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	реализована	реализована в 2019 году		
1.1.	Доля муниципальных образований в Республике Северная Осетия-Алания, внедривших систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	50 %	50%	70%	100%
1.2.	Доля детей в Республике Северная Осетия-Алания, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	25 %	25%	50%	100%
2.	Создание регионального модельного центра дополнительного образования детей	создан	создан в 2019 году		
2.1.	Создание сети муниципальных опорных центров во всех муниципальных образованиях Республики Северная Осетия-Алания	создана	создана в 2019 году		
3.	Внедрение навигатора по дополнительным общеобразовательным	внедрен	внедрен в 2019 году		

	программам, который позволяет семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки (в т.ч. с функцией записи в объединения)				
4.	Доля организаций, принявших участие в инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов, в том числе образовательных организаций разного типа, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ	государственных (муниципальных) образовательных организаций – 100 %	100 %	100 %	100 %
		государственных (муниципальных) организаций культуры и спорта – 80 %	80%	90%	100%
		частных образовательных организаций, а также организаций реального сектора экономики – по заявлению	по заявлению	по заявлению	по заявлению
5.	Увеличение числа детей в Республике Северная Осетия-Алания в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами: в т.ч. дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленностей	73 %	73	75	76 %
		15 %	15	20	25 %

6.	Количество заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников, ед.	1	1	2	3
7.	Количество внедренных моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности, ед. накопительным итогом	3	3	3	3
8.	Количество разработанных и внедренных разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый) программ дополнительного образования, ед. накопительным итогом	15	20	25	25
9.	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных, спорта, культуры, общественных и предприятий реального сектора экономики, ед. накопительным итогом	не менее 6 различных типов	6	6	6
10.	Переподготовка (повышение квалификации) отдельных групп сотрудников РМЦ, муниципальных опорных центров, ведущих образовательных организаций по программам (курсам, модулям), разработанным в				

	<p>рамках реализации мероприятий по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования (в %):</p> <p>педагогические работники</p> <p>руководители</p> <p>привлекаемые специалисты-практики (наставники), а также студенты и аспиранты, не имеющие педагогического образования</p>	<p>100 %</p> <p>100 %</p> <p>100 %</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p>
11.	<p>Количество разработанных и внедренных дистанционных курсов дополнительного образования детей, ед. накопительным итогом</p>	<p>не менее 20 программ по каждой направленности ДОД, за исключением физкультурно-спортивной</p>	<p>20</p>	<p>20</p>	<p>20</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к Концепции создания регионального
модельного центра
дополнительного образования детей
в Республике Северная Осетия-Алания

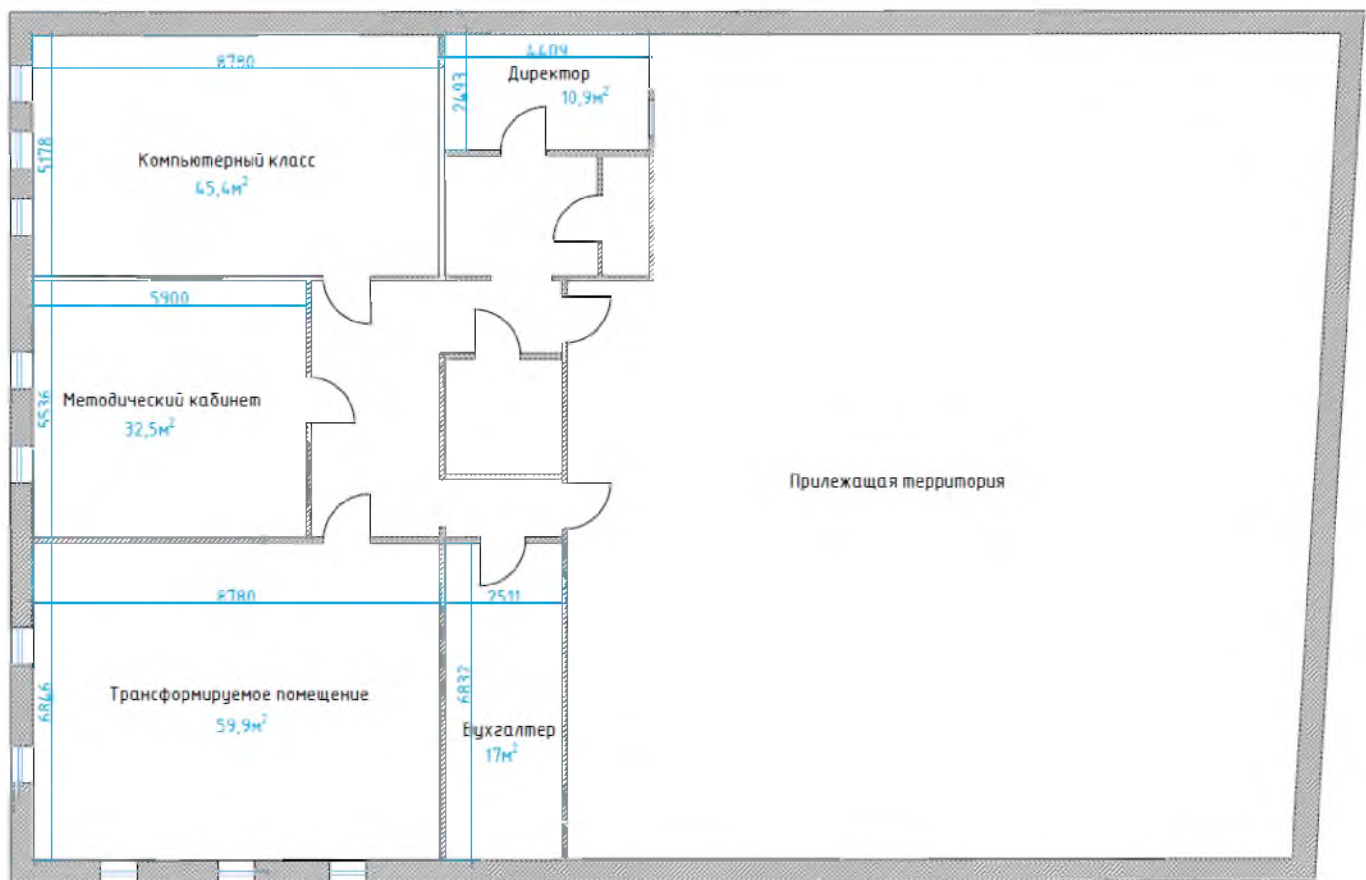
Штатное расписание
регионального модельного центра дополнительного образования
Республики Северная Осетия-Алания

Категория персонала	Должность (специальность, профессия), разряд, класс (категория) квалификации	Количество штатных единиц
1	2	3
Административно - управленческий персонал	Директор	1
	Заместитель директора по проектному управлению, развитию и внешним коммуникациям	1
	Заместитель директора по методической поддержке образовательным программам и внедрению новых форм дополнительного образования	1
	Главный бухгалтер	не вводится в связи с тем, что РМЦ будет являться структурным подразделением ГБУ ДО «Региональный ресурсный центр по работе с одаренными детьми»
Педагогический и учебно- вспомогательный персонал	Специалист по проектному управлению	2
	Специалист по внешним связям и массовым коммуникациям	1
	Специалист по развитию финансово-экономических моделей	1
	Специалист по развитию нормативной правовой базы	1
	Системный администратор	1
	Заведующий хозяйством	не вводится в связи с тем, что РМЦ не будет являться самостоятельным юридическим лицом
	Методист	2

	Юрисконсульт	не вводится в связи с тем, что РМЦ будет являться структурным подразделением ГБУ ДО «Региональный ресурсный центр по работе с одаренными детьми»
	Администратор (руководитель проектов)	1
	Педагог дополнительного образования	1
Младший обслуживающий персонал	Сторож	не вводится в связи с тем, что РМЦ будет являться структурным подразделением ГБУ ДО «Региональный ресурсный центр по работе с одаренными детьми»
	Уборщик служебных помещений	не вводится в связи с тем, что РМЦ будет являться структурным подразделением ГБУ ДО «Региональный ресурсный центр по работе с одаренными детьми»
Итого:		13

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к Концепции создания регионального
модельного центра
дополнительного образования детей
в Республике Северная Осетия-Алания

Инфраструктура регионального модельного центра дополнительного образования в Республике Северная Осетия-Алания



1. Зонирование РМЦ



2. Компьютерный класс



3. Методический кабинет



4. Трансформируемое помещение (лекторий)



5. Трансформируемое помещение (коворкинг)
