



РЕСПУБЛИКÆ ЦÆГÆТ ИРЫСТОН - АЛАНИЙЫ ХИЦÆУАД
БАРДЗЫРД
ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ
РАСПОРЯЖЕНИЕ
от 28 апреля 2022 г. № 267-р

г. Владикавказ

Об утверждении межведомственного комплексного плана мероприятий по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в Республике Северная Осетия-Алания

С целью организации работы по реализации межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой от 22 декабря 2021 года № 14068п - П8:

Утвердить прилагаемый межведомственный комплексный план мероприятий по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в Республике Северная Осетия-Алания.

Председатель Правительства
Республики Северная Осетия-Алания



Б. Джанаев

УТВЕРЖДЁН
распоряжением Правительства
Республики Северная Осетия-Алания
от 28 апреля 2022 г. № 267-р

МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
мероприятий по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха,
созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями
здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)
в Республике Северная Осетия-Алания

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители и соисполнители	Сроки реализации год	Ожидаемый результат
I. Нормативно - правовое регулирование и научно - методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья				
1.	Разработка и принятие регионального долгосрочного плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания (далее - Минобрнауки) Министерство здравоохранения Республики Северная Осетия-Алания (далее- Минздрав) Министерство труда и социального развития Республики Северная Осетия-Алания (далее - Минтруд)	2022 год	Утвержден региональный долгосрочный план мероприятий по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

2.	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	Минобрнауки	2022 - 2030 годы	Приведены в соответствие с федеральными нормативными правовыми актами региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование
3.	Проведение мониторинга современной популяции детей - обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказание им психолого-педагогической помощи	Минобрнауки Минтруд государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный педагогический институт» (далее - СОГПИ)	2022 - 2030 годы	Разработаны методические рекомендации по вопросам организации обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп разного возраста
II. Внедрение новых организационно–управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
4.	Разработка и реализация модели инклюзивной образовательной организации	Минобрнауки СОГПИ государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования» (далее-СОРИПКРО)	2022 - 2030 годы	Разработана и внедрена базовая модель инклюзивной общеобразовательной организации, включающая систему оценки и механизмы целевого финансирования мероприятий по созданию специальных условий получения образования и доступной образовательной среды, критериев оценки ее деятельности
5.	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих	Минобрнауки СОГПИ СОРИПКРО	2022 - 2030 годы	Разработана и внедрена модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического

	образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения			сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включающая системное взаимодействие с некоммерческими организациями, реализующими социально-психологические и социально-педагогические услуги, и общественными объединениями инвалидов
III. Создание учебно- методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
6.	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минобрнауки СОГПИ СОРИПКРО	2022 - 2024 годы	Разработаны методические пособия для педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ОВЗ, методические рекомендации для участников образовательных отношений по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, оказания им психолого-педагогической помощи
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
7.	Развитие сети служб ранней коррекционной помощи	Минобрнауки	2024- 2030 годы	Увеличение количества служб ранней помощи. Опеспечение доступности ранней коррекционной помощи детям и их семьям
8.	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	Минобрнауки	2024 - 2024 годы	В дошкольных образовательных организациях созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов Разработана форма психолого-педагогического и логопедического скриннинга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста

9.	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	Минобрнауки	2022 - 2030 годы	Отдельные общеобразовательные организации оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам общеобразовательных (инклюзивных) организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям (законным представителям)
10.	Развитие сети организаций дополнительного образования для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минобрнауки	2022- 2030 годы	Разработаны: подходы к организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; методические рекомендации по организации инклюзивного процесса в организациях дополнительного образования; конструктор адаптированных дополнительных общеобразовательных программ
11.	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минтруд Минобрнауки	2022- 2030 годы	Спроектированы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления. В организациях отдыха детей и их оздоровления созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ
V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
12.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минздрав Минобрнауки	2022 - 2024 годы	Обеспечено функционирование ресурсных центров по развитию системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечено функционирование региональных служб психолого-педагогического

				сопровождения. Доработана и апробирована модель деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающая в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ
13.	Совершенствование деятельности психолого- медико- педагогических комиссий	Минздрав Минобрнауки	2022- 2030 годы	Функционирует центральная психолого-медико- педагогическая комиссия Республики Северная Осетия- Алания (ЦПМПК). На сайте федерального ресурсного центра ПМПК в личном кабинете руководителя ЦПМПК размещены стандартизированные формы заключений ПМПК. Подготовлены предложения по модернизации личных кабинетов руководителей ПМПК, предусматривающие возможность проведения анализа динамики исполнения рекомендаций ПМПК
VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
14.	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минобрнауки Комитет цифрового развития Республики Северная Осетия-Алания	2022 - 2030 годы	Обеспечено размещение регионального сегмента в информационных порталах по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; портала «Жить вместе»; портала «Растим детей»; Единого национального портала дополнительного образования детей (dop.edu.ru);

				<p>региональных навигаторов по дополнительному образованию детей. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>
15.	<p>Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>Минобрнауки СОРИПКРО</p>	<p>2022 - 2030 годы</p>	<p>Участие во всероссийских мероприятиях: Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»; Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России»; Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»; Всероссийский съезд дефектологов; Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии; Всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий; Международная конференция по инклюзивному образованию; конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ;</p>

				научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденций развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ
VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
16.	Модернизация дефектологического образования	Минобрнауки СОРИПКРО Минздрав	2022 - 2030 годы	Разработаны и реализованы программы повышения квалификации педагогических работников по вопросам медицинских особенностей детей-инвалидов, детей с ОВЗ. Проведено обучение педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам
VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью				
17.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования со специальными требованиями для обучающихся с ОВЗ	Минобрнауки СОРИПКРО	2022 - 2026 годы	2022 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования (далее- ФГОС ООО) 2023 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО.

				<p>2024 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО.</p> <p>2025 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО.</p> <p>2026 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО.</p> <p>Подготовлены предложения по проведению оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>
18.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Минобрнауки СОРИПКРО	2022 - 2026 годы	<p>Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ получают образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Подготовлены предложения по проведению оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>

IX. Мониторинг законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

19.	Подготовка ежегодного доклада об исполнении плана	Минобрнауки	2022 - 2030 годы	Ежегодный доклад в Министерство просвещения Российской Федерации об исполнении Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в Республике Северная Осетия-Алания
-----	---	-------------	---------------------	--