

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ**

П Р И К А З

от « 4 » июня 2019 г.

№ 591

г. Владикавказ

**О региональном модельном центре, базовых организациях и
муниципальных (опорных) центрах дополнительного образования
детей**

Во исполнение постановления Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 11 июня 2019 г. № 201 «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Республики Северная Осетия-Алания» п р и к а з ы в а ю :

Утвердить:

Положение о региональном модельном центре (приложение 1);

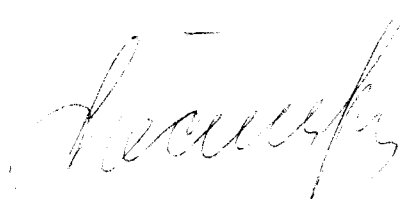
Положение о базовой организации дополнительного образования детей (приложение 2);

Перечень базовых организаций дополнительного образования детей (приложение 3).

Типовое положение о муниципальном (опорном) центре дополнительного образования детей (приложение 4);

План деятельности Регионального модельного центра дополнительного образования Республики Северная Осетия-Алания на 2019 и плановый 2020-2021 гг. (приложение 5).

Министр



Л. Башарина

ПОЛОЖЕНИЕ **о региональном модельном центре**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, основные направления деятельности, функции, систему управления и финансового обеспечения регионального модельного центра.

1.2. Региональный модельный центр не является юридическим лицом и создан на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Региональный ресурсный центр по работе с одаренными детьми».

1.3. Региональный модельный центр осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования Республики Северная Осетия – Алания во взаимодействии с федеральным модельным центром и муниципальными (опорными) центрами, с муниципальными органами управления образования, образовательными организациями, педагогическими, общественными и иными объединениями по вопросам своей компетенции.

1.4. На период внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Республики Северная Осетия-Алания Региональный модельный центр осуществляет функции исполнителя мероприятий.

II. Нормативная правовая база обеспечения функционирования Регионального модельного центра

Региональный модельный центр в своей деятельности руководствуется:

Конституцией Российской Федерации;

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;

Конституцией Республики Северная Осетия – Алания;
иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Северная Осетия – Алания, правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Северная Осетия – Алания;
настоящим Положением.

III. Цель и задачи деятельности Регионального модельного центра

3.1. Целью деятельности регионального модельного центра является создание условий для обеспечения в Республике Северная Осетия-Алания эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеразвивающих программ для детей различных направленностей, обеспечивающих достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

3.2. Задачами деятельности Регионального модельного центра являются:

3.2.1. Осуществление организационной, методической, нормативно-правовой, экспертно-консультативной поддержки участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей;

3.2.2. Выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей;

3.2.3. Формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ;

3.2.4. Обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей на территории Республики Северная Осетия-Алания;

3.2.5. Обеспечение функционирования и информационного наполнения регионального сегмента Единого национального портала дополнительного образования детей;

3.2.6. Внедрение современных управленческих и организационно-методических механизмов в сфере дополнительного образования детей;

3.2.7. Организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Северная Осетия-Алания;

3.2.8. Создание условий и механизмов для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей на территории Республики Северная Осетия-Алания.

IV. Функции Регионального модельного центра

Региональный модельный центр:

4.1. Выполняет функции организационно-методической, экспертно-консультационной поддержки в системе дополнительного образования детей Республики Северная Осетия-Алания, обеспечивающей согласованное развитие дополнительных общеразвивающих программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной);

4.2. Проводит выявление и анализ лучших практик в Республике Северная Осетия-Алания;

4.3. Представляет информацию о выявленных лучших практиках в федеральный ресурсный центр;

4.4. Осуществляет внедрение лучших практик, выявленных в Республике Северная Осетия-Алания, а также лучших практик других субъектов Российской Федерации;

4.5. Обеспечивает апробацию и внедрение в организациях дополнительного образования детей разноуровневых программ, обеспечивающих получение детьми навыков и умений ознакомительного, базового и углубленного уровней;

4.6. Создает, апробирует и внедряет модели обеспечения равного доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе детям из сельской местности;

4.7. Обеспечивает взаимодействие между участниками системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Республики Северная Осетия-Алания, в том числе реализует программы сотрудничества между различными организациями, осуществляет организационно-техническое сопровождение реализации обязательств сторон по соглашениям о сотрудничестве в сфере дополнительного образования детей;

4.8. Содействует качественному развитию организаций дополнительного образования детей, в том числе оказывает методическую, информационную и организационную помощь организациям, реализующим дополнительные общеобразовательные программы;

4.9. Стимулирует использование сетевой формы реализации программ дополнительного образования, в том числе:

4.9.1. Разрабатывает « типовые программы », содержащие механизмы выявления и внедрения лучших практик сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования детей;

4.9.2. Содействует привлечению профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования,

учреждений культуры и спорта к реализации дополнительных общеобразовательных программ;

4.9.3. Разрабатывает предложения по созданию системы льгот и преференций на региональном уровне для развития сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования детей;

4.10. Содействует проведению «летних школ», профильных смен по различным направленностям дополнительного образования детей, в том числе:

4.10.1. Разрабатывает образовательные программы для организаций летнего отдыха и проведения заочных школ;

4.10.2. Оказывает организационно-методическую поддержку по реализации дополнительных общеобразовательных программ в организациях летнего отдыха и проведения заочных школ;

4.11. Обеспечивает реализацию мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, включая повышение квалификации и профессиональную переподготовку руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

4.12. Обеспечивает реализацию мероприятий по информированию и просвещению родителей (законных представителей) детей в области дополнительного образования детей;

4.13. Организует стажировки руководителей и специалистов регионального модельного центра, а также руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в региональных модельных центрах других субъектов Российской Федерации и (или) федеральных модельных центрах;

4.14. Обеспечивает информационное сопровождение мероприятий для детей и молодежи в Республике Северная Осетия-Алания:

4.14.1. Формирует медиаплан и проводит мероприятия по освещению деятельности регионального модельного центра;

4.14.2. Обеспечивает вовлечение детей, в том числе детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в конкурсные и другие мероприятия для обучающихся в системе дополнительного образования детей;

4.15. Формирует информационно-телекоммуникационный контур системы дополнительного образования детей в Республике Северная Осетия-Алания, включающий:

содержательное наполнение регионального сегмента общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей;

создание и поддержку функционирования информационного портала регионального модельного центра;

проведение дистанционного обучения для детей и родителей с использованием информационного портала регионального модельного центра;

проведение информационной кампании по продвижению мероприятий в системе дополнительного образования детей через информационный портал регионального модельного центра;

создание и поддержку методического блока на базе информационного портала регионального модельного центра.

ведение публичного перечня мероприятий для детей и молодежи в Республике Северная Осетия-Алания;

4.16. Ведет работу совместно с профильными организациями по поддержке и сопровождению одаренных детей;

4.17. Осуществляет организационно-методическое сопровождение деятельности муниципальных (опорных) центров дополнительного образования детей.

V. Организационная структура и управление Региональным модельным центром

5.1. Деятельность Регионального модельного центра осуществляется в соответствии с настоящим Положением.

5.2. Руководителем Регионального модельного центра является заместитель директора государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Региональный ресурсный центр по работе с одаренными детьми».

5.3. Руководитель Регионального модельного центра в рамках своей компетенции:

5.3.1. Организует деятельность Регионального модельного центра в соответствии с его задачами и функциями;

5.3.2. Составляет план деятельности Регионального модельного центра, соответствующий Концепции персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Республики Северная Осетия-Алания и плану мероприятий («дорожной карты») по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Северная Осетия-Алания, и обеспечивает их реализацию;

5.3.3. Готовит проекты локальных нормативных актов в рамках реализации плана деятельности Регионального модельного центра;

5.4. Руководитель Регионального модельного центра имеет право запрашивать у органов и организаций информацию, относящуюся к сфере деятельности Регионального модельного центра.

5.5. Контроль за деятельностью Регионального модельного центра осуществляет Министерство образования и науки Республики Северная Осетия – Алания. Порядок осуществления контроля определяется Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания.

VI. Финансовое обеспечение деятельности Регионального модельного центра

Финансирование деятельности Регионального модельного центра осуществляется за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ), предоставленных государственному бюджетному учреждению дополнительного образования «Региональный ресурсный центр по работе с одаренными детьми» за счет средств республиканского бюджета Республики Северная Осетия-Алания.

Положение о базовой организации дополнительного образования детей

I. Общие положения

1. Настоящее положение определяет порядок создания, цель, задачи и функции базовой организации.

2. Базовая организация дополнительного образования детей (далее - Базовая организация), создается с целью реализации на территории Республики Северная Осетия-Алания постановления Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 11 июня 2019 г. № 201 «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Республики Северная Осетия-Алания».

3. Базовой организацией является организация по дополнительному образованию детей, реализующая общеобразовательные программы дополнительного образования и обеспечивающая комплексное обновление содержания дополнительного образования в соответствующей направленности.

4. Базовая организация создается при наличии кадровых, научно-методических, материально-технических, информационных ресурсов, позволяющих сформировать единое образовательное пространство для эффективной организации дополнительного образования детей в республике по соответствующей направленности дополнительных общеобразовательных программ для детей, закрепленных за Базовой организацией; при наличии инновационной и проектной деятельности по развитию дополнительного образования детей, результаты которой обладают практической значимостью для системы дополнительного образования детей в республике.

5. Базовая организация координирует деятельность организаций дополнительного образования детей, объединенных по соответствующим направленностям дополнительных общеобразовательных программ для детей и оказывает им поддержку в рамках Соглашения между Министерством образования и науки Республики Северная Осетия-Алания, Региональным модельным центром и Базовой организацией, заключенного в установленном законом порядке.

6. Базовая организация обеспечивает эффективное взаимодействие с Министерством образования и науки Республики Северная Осетия-Алания, Региональным модельным центром, муниципальными (опорными) центрами дополнительного образования и организациями, участвующими в дополнительном образовании детей, профильными организациями по

выявлению и сопровождению одарённых детей через оказание ресурсной, учебно-методической и организационной поддержки.

7. Основные задачи деятельности Базовой организации:

содействовать созданию и интеграции единого информационного и методического пространства по реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствующей направленности, закреплённой за Базовой организацией;

создавать условия для педагогов организаций дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в соответствующей направленности по повышению профессиональной компетентности через различные формы организации: проблемные и тематические семинары, консультации, курсы, конкурсы, вебинары, демонстрационные мероприятия;

выявлять и распространять лучшие практики реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности, закреплённой за Базовой организацией;

формировать и распространять модели сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности, закреплённой за Базовой организацией;

участвовать в формировании информационно-телекоммуникационного контура системы дополнительного образования детей в Республике Северная Осетия-Алания;

способствовать развитию дистанционного обучения в системе дополнительного образования детей Республики Северная Осетия-Алания;

участвовать в наполнении региональных и муниципальных сегментов общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей;

участвовать в организации и проведении республиканских мероприятий для педагогов и обучающихся организаций дополнительного образования детей, объединённых по соответствующим направленностям дополнительных общеобразовательных программ для детей;

проводить информационную кампанию о деятельности Базовой организации и реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» в Республике Северная Осетия-Алания;

создавать условия и механизмы для выявления, сопровождения и поддержки одарённых детей в системе дополнительного образования детей посредством организации республиканских конкурсов и олимпиад.

8. Присвоение статуса Базовой организации не влечет за собой изменения типа и вида образовательной организации, ее организационно-правовой формы и подчиненности, определяемые уставом образовательной организации.

II. Функции базовой организации

1. Базовая организация выполняет функции организационной и методической поддержки организаций дополнительного образования детей, объединенных по соответствующим направленностям дополнительных общеобразовательных программ для детей, закрепленных за Базовой организацией.

2. Обобщает и распространяет лучшие практики реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ по направленностям, закрепленным за Базовой организацией, в том числе:

выявляет лучшие практики и предоставляет информацию о выявленных практиках в Региональный модельный центр для публикации на федеральном ресурсе «Интерактивный банк лучших практик дополнительного образования детей»;

осуществляет внедрение лучших практик, выявленных в Республике Северная Осетия-Алания и других субъектах Российской Федерации, в организациях дополнительного образования детей в Республике Северная Осетия-Алания.

3. Стимулирует использование сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе:

выявляет и внедряет лучшие практики сетевого взаимодействия в сфере дополнительного образования детей;

содействует привлечению образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования к реализации дополнительных общеобразовательных программ.

4. Обеспечивает реализацию мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров организаций дополнительного образования детей, объединенных по соответствующей направленности дополнительных общеобразовательных программ для детей, закрепленных за Базовой организацией.

5. Обеспечивает наполнение сегмента общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей, проведение дистанционного обучения для детей с использованием информационного портала Регионального модельного центра, проведение информационной кампании по продвижению мероприятий в системе дополнительного образования детей.

6. Содействует апробации и внедрению в организациях дополнительного образования детей разноуровневых программ дополнительного образования, обеспечивающих получение детьми навыков и умений ознакомительного, базового и углубленного уровней.

7. Апробирует и внедряет модели обеспечения равного доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам соответствующей направленности, закрепленной за Базовой организацией.

**Перечень
базовых организаций дополнительного образования детей**

№	Наименование организации	Направленность
1.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Региональный ресурсный центр по работе с одаренными детьми»	Гуманитарная
2.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский дворец детского творчества имени Билара Емазаевича Кабалоева»	Естественнонаучная, художественная, техническая, физкультурно-спортивная
3.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканская детско-юношеская спортивная школа»	Физкультурно-спортивная
4.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр детского и юношеского туризма и экскурсий»	Туристско-краеведческая
5.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский детский эколого-биологический центр»	Естественнонаучная,
6.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр детского технического творчества»	Техническая
7.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Республиканский физико-математический лицей-интернат», детский технопарк «Кванториум»	Естественнонаучная, техническая

Типовое положение о муниципальном (опорном) центре дополнительного образования детей

I. Общие положения

1. Муниципальный (опорный) центр дополнительного образования детей создан на базе _____
(наименование ведущей образовательной организации муниципального образования Республики Северная Осетия-Алания)
от _____ № _____
(наименование и реквизиты акта)

2. Настоящее положение определяет порядок создания, цель, задачи, функции, структуру Муниципального (опорного) центра дополнительного образования детей (далее - Муниципальный (опорный) центр).

3. Муниципальный (опорный) центр - образовательная организация, осуществляющая обучение, организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития муниципальной системы дополнительного образования детей.

4. Муниципальный (опорный) центр создается с целью реализации на территории _____ муниципального района на территории Республики Северная Осетия-Алания постановления Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 11 июня 2019 г. № 201 «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Республики Северная Осетия-Алания».

5. Муниципальный (опорный) центр создается на период внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Республики Северная Осетия-Алания.

6. Основными задачами деятельности Муниципального (опорного) центра являются:

осуществление организационной, методической, нормативно-правовой, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей муниципального образования;

выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей;

выявление инфраструктурного, материально-технического и кадрового потенциала муниципального образования в системе дополнительного образования детей;

формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ;

обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей;

участие в формировании информационно-телекоммуникационного контура системы дополнительного образования детей в Республике Северная Осетия-Алания;

обеспечение содержательного наполнения муниципальных сегментов общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей;

организационное, методическое и аналитическое сопровождение работы Муниципальных (опорных) центров дополнительного образования детей;

организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальном образовании;

создание условий и механизмов для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей в муниципальном образовании.

7. Муниципальный (опорный) центр координирует деятельность и оказывает методическую поддержку организациям, осуществляющим обучение в сфере дополнительного образования детей в муниципальном образовании «_____», в рамках

Соглашения _____

(реквизиты соглашения между Министерством образования и науки Республики Северная Осетия-Алания, Региональным модельным центром и муниципальным образованием).

8. Муниципальный (опорный) центр обеспечивает взаимодействие с Министерством образования и науки Республики Северная Осетия-Алания, Региональным модельным центром дополнительного образования детей в Республике Северная Осетия-Алания (далее - Региональный модельный центр), Базовыми организациями дополнительного образования детей, организациями, участвующими в дополнительном образовании детей и профильными организациями по выявлению и сопровождению одарённых детей.

II. Функции Муниципального (опорного) центра

1. Выполняет функции организационной, методической, нормативно-правовой и экспертно-консультационной поддержки муниципальной системы дополнительного образования детей.

2. Обобщает и распространяет лучшие практики реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей, в том числе:

проводит выявление и анализ лучших практик в муниципальном образовании;

предоставляет информацию о выявленных лучших практиках в Региональный модельный центр для публикации на федеральном ресурсе «Интерактивный банк лучших практик дополнительного образования детей»;

осуществляет внедрение лучших практик, выявленных в муниципальном образовании, а также лучших практик Республики Северная Осетия-Алания и других субъектов Российской Федерации.

3. Анализирует состояние инфраструктурного, материально-технического, программно-методического и кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей муниципального образования.

4. Стимулирует использование сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе:

выявляет и внедряет лучшие практики сетевого взаимодействия в сфере дополнительного образования детей;

содействует привлечению образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры и спорта к реализации дополнительных общеобразовательных программ.

5. Обеспечивает реализацию мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, включая повышение квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, наставников проектных детских команд.

6. Обеспечивает наполнение муниципального сегмента общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей, проведение дистанционного обучения для детей, проведение информационной кампании по продвижению мероприятий в системе дополнительного образования детей через информационный портал Регионального модельного центра.

7. Содействует апробации и внедрению в организациях дополнительного образования детей разноуровневых программ, обеспечивающих получение детьми навыков и умений ознакомительного, базового и углубленного уровней.

8. Апробирует и внедряет модели обеспечения равного доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе детям с различными образовательными потребностями и возможностями (одаренным детям, детям из сельской местности и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации), оказывает организационно-методическую поддержку по реализации дополнительных общеобразовательных программ в организациях, находящихся в сельской местности.

9. Содействует развитию организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе организаций летнего отдыха и заочных школ.

10. Ведёт организационную и методическую работу по внедрению моделей персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории муниципального образования.

III. Управление Муниципального (опорного) центра

1. Общая координация и контроль деятельности Муниципального (опорного) центра осуществляется органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, и руководителем.

2. Руководство Муниципального (опорного) центра осуществляет руководитель образовательной организации или иной организации, на базе которой создается Муниципальный (опорный) центр.

IV. Мониторинг деятельности Муниципального (опорного) центра

1. Муниципальный (опорный) центр ежегодно отчитывается о ходе и результатах деятельности перед Региональным модельным центром.

2. Муниципальный (опорный) центр представляет отчёт о своей деятельности Управлению образования администрации муниципального района по установленным формам и в определённые сроки на основе показателей и критериев эффективности.

3. Публичность (открытость) информации о значениях и результатах мониторинга реализации деятельности Муниципального (опорного) центра обеспечивается путём размещения оперативной информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на информационном портале Регионального модельного центра.

V. Материально-техническое обеспечение и содержание Муниципального (опорного) центра

Материально-техническое обеспечение и содержание Муниципального (опорного) центра осуществляется за счет средств бюджета муниципального образования Республики Северная Осетия-Алания.

**План деятельности
Регионального модельного центра дополнительного образования Республики Северная Осетия-Алания
на 2019 и плановый 2020-2021 гг.**

№ п/п	Наименование мероприятий и действий	Срок (период) выполнения	Ответственные исполнители
1.	Формирование инновационной системы управления и взаимодействия в региональной системе дополнительного образования		
1.1.	Привлечение интеллектуальных партнеров для реализации задач регионального модельного центра дополнительного образования детей Республики Северная Осетия-Алания, заключение соответствующих соглашений о сотрудничестве	август 2019 г., далее – постоянно	Региональный модельный центр
1.2.	Привлечение бизнес-партнеров из реального сектора экономики для реализации задач системы персонифицированного финансирования, заключение соответствующих соглашений о сотрудничестве	август 2019 г., далее – постоянно	Региональный модельный центр, муниципальные образования, базовые организации
1.3.	Создание муниципальных опорных центров дополнительного образования во всех муниципальных образованиях. Заключение соглашений между муниципальными опорными центрами и Региональным модельным центром	июль-октябрь	Региональный модельный центр, муниципальные образования,

1.4.	Организация и проведение независимой оценки качества образовательной деятельности образовательной организации по дополнительным общеобразовательным программам
1.5.	Разработка типовых моделей дополнительных общеобразовательных программ, основанных на сетевом взаимодействии
1.6.	Разработка и внедрение в практику моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности
1.7.	Подготовка ежегодного доклада о реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» в Республике Северная Осетия-Алания

сентябрь-декабрь 2019 г., далее – ежегодно	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания, Региональный модельный центр
сентябрь-декабрь 2019 г., далее – по мере необходимости	Региональный модельный центр
сентябрь-декабрь 2019 г.	Региональный модельный центр
декабрь 2019 г., далее – ежегодно	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания, Региональный модельный центр, муниципальные образования, базовые организации

2.	Внедрение модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей		
2.1.	Разработка и утверждение ведомственных нормативных правовых актов для внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования	сентябрь-ноябрь 2019 г.	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания, Региональный модельный центр, муниципальные образования, базовые организации
2.2.	Разработка и утверждение правил (порядков) функционирования персонифицированного финансирования дополнительного образования	июль-ноябрь 2019 г.	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания,
2.3.	Создание реестров поставщиков, сертификатов, получателей услуг, программ дополнительного образования, включенных в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования	сентябрь-октябрь 2019 г., далее – постоянно	Региональный модельный центр
2.4.	Проведение образовательных мероприятий, консультаций для участников системы персонифицированного финансирования дополнительного образования	июль 2019 г., далее - постоянно	Региональный модельный центр
2.5.	Организация информационной кампании по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования	июль 2019 г., далее - постоянно	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания, Региональный модельный центр, муниципальные образования
2.6.	Организация взаимодействия с муниципальными районами (городскими округами), включенными в реализацию	сентябрь-декабрь 2019 г.,	Министерство образования и науки Республики

	системы персонифицированного финансирования дополнительного образования	далее – постоянно	Северная Осетия-Алания, Региональный модельный центр
2.7.	Разработка для муниципальных районов (городских округов) типовых документов, регламентирующих внедрение и функционирование системы персонифицированного финансирования дополнительного образования	сентябрь-декабрь 2019 г., далее – постоянно	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания
2.8.	Заключение соглашения о сотрудничестве с муниципальными уполномоченными организациями, осуществляющими внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования	октябрь-декабрь 2019 г., далее – постоянно	Региональный модельный центр, муниципальные образования
2.9.	Подготовка аналитической записки, презентации по итогам внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования в муниципальных районах (городских округах) Республики Северная Осетия-Алания	декабрь 2019 г., далее – ежегодно	Региональный модельный центр
3.	Реализация мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей		
3.1.	Повышение квалификации специалистов, задействованных в организации работы Регионального модельного центра, на базе федеральных ресурсных центров	июль-декабрь 2019 г., далее – ежегодно в соответствии с планами федеральных ресурсных центров	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания, Региональный модельный центр

3.2.	Разработка, апробация и утверждение «типовых» моделей дополнительного образования, в том числе сетевого взаимодействия, разноуровневых программ, для обучения родителей, модульных программ для сельской местности, для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, летнего отдыха, заочных школ
3.3.	Организация круглых столов, семинаров для специалистов, задействованных в работе РМЦ, с представителями организаций реального сектора экономики, научных организаций, общественности по вопросам обновления содержания и технологий дополнительного образования
3.4.	Обобщение и распространение лучших практик дополнительного образования
3.5.	Организация краткосрочных обменов педагогов и руководителей организаций дополнительного образования детей по утвержденной программе (плану)
3.6.	Организация заочных школ для мотивированных школьников с использованием технологий дистанционного обучения
3.7.	Организация взаимодействия с межведомственным региональным методическим объединением по развитию

сентябрь-декабрь 2019 г.	Региональный модельный центр, муниципальные образования, базовые организации
ежегодно	Региональный модельный центр
ежегодно	Региональный модельный центр
сентябрь-декабрь 2019 г., далее – ежегодно	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания, Региональный модельный центр, муниципальные образования, базовые организации
декабрь 2019 г., далее - ежегодно	Региональный модельный центр, муниципальные образования, базовые организации
постоянно	Региональный модельный центр

	дополнительного образования, внеурочной деятельности
3.8.	Разработка, апробация и утверждение «типовых» дополнительных профессиональных образовательных программ для педагогических работников, наставников проектных детских команд, руководителей организаций
3.9	Обеспечение возможности повышения квалификации педагогов и руководителей организаций дополнительного образования на базе Регионального модельного центра
3.10.	Организация конкурсов образовательных программ, профессионального мастерства педагогов дополнительного образования
3.11.	Проведение образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате
3.12.	Презентация результатов деятельности Регионального модельного центра. Организация межрегионального семинара по обмену опытом с участием представителей других регионов
3.13.	Разработка системы карьерного роста педагогов дополнительного образования детей
3.14.	Размещение методических материалов на портале

сентябрь-декабрь 2019 г.	Региональный модельный центр, муниципальные образования, базовые организации
сентябрь-декабрь 2019 г.	Региональный модельный центр
ежегодно	Региональный модельный центр, муниципальные образования, базовые организации
ежегодно	Региональный модельный центр, муниципальные образования, базовые организации
декабрь 2019 г.	Региональный модельный центр, муниципальные образования, базовые организации
ноябрь-декабрь 2019 г.	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания, Региональный модельный центр
постоянно	Региональный модельный

	Регионального модельного центра		центр
4.	Выявление и поддержка одаренных детей		
4.1.	Ведение публичного перечня мероприятий для выявления одаренных и талантливых детей и молодежи в Республике Северная Осетия-Алания	сентябрь-декабрь 2019 г., далее – ежегодно	Региональный модельный центр
4.2.	Подготовка аналитических материалов по выявлению и продвижению талантливых детей и молодежи	декабрь 2019 г., далее - ежегодно	Региональный модельный центр
4.3.	Обеспечение взаимодействия с заинтересованными организациями по реализации программ и проектов для талантливых детей и молодежи, направленных на их вовлечение в решение реальных производственных задач, проектную и продуктивную деятельность, раннюю профориентацию в высокотехнологичные отрасли	постоянно	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания, Региональный модельный центр
5.	Информационно-технологическое обеспечение образовательной и управленческой деятельности		
5.1.	Создание и поддержание в актуальном состоянии портала Регионального модельного центра, отражающего методический блок, дистанционные курсы, результаты независимой оценки качества, информацию о мероприятиях и иные сведения	сентябрь 2019 г., далее – постоянно	Региональный модельный центр
5.2.	Создание и запуск регионального навигатора по дополнительному образованию с муниципальными компонентами (содержательное наполнение регионального и муниципальных сегментов)	июль-декабрь 2019 г.	Региональный модельный центр

5.3.	Техническая поддержка функционирования единых автоматизированных информационных систем в региональной системе дополнительного образования и информационно-аналитическое обеспечение управленческой деятельности
5.4.	Создание и внедрение автоматизированной информационной системы обеспечения персонализированного финансирования дополнительного образования
6.	Информационное сопровождение деятельности РМЦ
6.1	Разработка и утверждение медиаплана освещения деятельности Регионального модельного центра
6.2.	Информационная кампания «Распространение сертификатов на оказание услуг дополнительного образования в рамках апробации модели персонализированного финансирования»
6.3.	Обеспечение информационного сопровождения о ходе и результатах деятельности Регионального модельного центра

постоянно	Региональный модельный центр
сентябрь-декабрь 2019 г.	Региональный модельный центр
июль 2019 г., далее – ежегодно	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания, Региональный модельный центр
июль – декабрь 2019 г.	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания, Региональный модельный центр, муниципальные образования, базовые организации
ежегодно в соответствии с планом	Региональный модельный центр

6.4.

Размещение информации о деятельности Регионального модельного центра на сайтах заинтересованных органов исполнительной власти РСО-А, органов местного самоуправления муниципальных районов

	постоянно	Региональный модельный центр
--	-----------	---------------------------------