

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ «АЛЬТАИР»
ПРАВОБЕРЕЖНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «24» 08 2023 г.

Утверждаю:
МБУДО ЦРСД «Альтаир»
Т.Г. Хадикова
«24» 08 2023 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Картинг»

Направленность: техническая
Возраст обучающихся: 9 -17 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Гутиев Сослан Русланович
педагог дополнительного образования

г. Беслан 2023 г.

Содержание

Информационная карта образовательной программы _____	3
1. Пояснительная записка _____	4
- Нормативно-правовое обеспечение программы _____	4
- Направленность программы _____	5
- Актуальность программы _____	5
- Новизна программы _____	6
- Цель программы _____	6
- Задачи программы _____	6
- Адресат программы _____	6
- Объем программы _____	7
- Режим занятий _____	7
- Планируемые результаты _____	7
- Формы подведения итогов реализации программы _____	8
2. Учебно-тематический план образовательной программы _____	9
- Информационная карта учебно-тематического плана образовательной программы _____	9
- Содержание учебно-тематического плана _____	10
3. Комплекс организационно-педагогических условий _____	14
- Организационно-педагогические средства _____	14
- Система средств контроля результативности обучения _____	14
- Материально-техническое обеспечение и инфраструктура _____	14
- Список информационных ресурсов _____	16

Информационная карта образовательной программы

Название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Картинг»
Направление программы	Техническое
Вид программы	Модифицированная
Автор программы	Дзусов Геннадий Геннадьевич
Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития способностей детей «Альтаир» Правобережного района Республики Северная Осетия-Алания
Руководитель организации-исполнителя	Хадикова Таира Георгиевна, директор МБУДО ЦРСД «Альтаир»
Адрес	363025, Республика Северная Осетия-Алания, Правобережный район, г. Беслан, ул. Широкая 62а
Сроки реализации программы	1 год
Возраст обучающихся	9-17 лет
Год разработки программы	2019г.
Год обновления программы	2022г.
Социальный статус	Ученики общеобразовательных школ района
Цель программы	Создание условий для социальной адаптации подростка, развития его творческих способностей посредством включения его в деятельность творческого объединения «Картинг».
Уровень реализации	Дополнительное образование
Уровень освоения	Общекультурный

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовое обеспечение программы

- Конвенция ООН о правах ребенка
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008)
- Примерные требования к программам дополнительного образования детей (утв. письмом Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844)
- Письмо МО и Н РФ от 18.11.15 № 09-3242 о направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»)
- Инструкция по технике безопасности
- Квалификационная характеристика педагога дополнительного образования (утверждена приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»)

Проектирование и реализация дополнительной общеобразовательной программы «Картинг» строится на следующих основаниях:

- свобода выбора уровня освоения программы;

- соответствие содержания и форм работы возрастным и индивидуальным особенностям детей и подростков;
- разноуровневость, вариативность, гибкость и мобильность программы;
- ориентация на метапредметные, предметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер образовательного процесса;
- открытый и сетевой характер реализации программы.

Направленность программы

Картинг - первая ступень воспитания не только будущих спортсменов или водителей, но и будущих квалифицированных рабочих, инженеров, конструкторов, изобретателей и рационализаторов. При стремительном росте науки и техники объем знаний неуклонно растет, появляются новые технологии производства, новые материалы. Программа «Картинг» помогает решать актуальные проблемы воспитания подрастающего поколения в современных условиях. Она создает условия для социального, нравственного, гражданского становления молодёжи. Обучение данной программе позволяет решить проблему занятости детей в свободное время, пробудить интерес к новому виду деятельности, помогает профессиональному самоопределению обучающихся, мотивирует к занятию творчеством, развивает самостоятельность мышления. Участие в соревнованиях, исследовательская деятельность повышают самооценку, позволяют добиться более высокой результативности работы, рождают стремление совершенствовать свои навыки и умения в данном виде творчества.

Актуальность программы

Реализация данной программы в условиях учреждений дополнительного образования является способом профилактики асоциального поведения подростков и формирования навыков здорового образа жизни. Это делает её актуальной для общества. В современных условиях существует проблема повышения мотивации интереса детей к различным областям знаний, творческого развития детей школьного возраста, проблемы физического развития и культуры общения детей. Сегодня от молодых людей, начинающих трудовую деятельность, требуется не только наличие профессиональных навыков, но и способность к творчеству, умение креативно мыслить, что позволяет находить оригинальные решения сложных проблем, способствует профессиональному росту в будущем, создает ситуацию успеха. Педагог нацеливает обучающихся на решение сложных задач. Успех детей дает им стимул, способствует развитию самостоятельности мышления, мотивирует на создание более сложных и интересных работ, создает благоприятные условия для воспитанников с разным уровнем подготовки. В дальнейшем

приобретённые специальные умения и навыки могут оказаться полезными при профессиональной ориентации обучающихся.

Новизна программы заключается в подготовке учащихся к самостоятельному и грамотному использованию мототехники не только на занятиях, но и в повседневной жизни.

Цель программы

Создание условий для социальной адаптации подростка, развития его творческих способностей посредством включения его в деятельность творческого объединения «Картинг».

Задачи программы:

- Познакомить с устройством карта и мопеда, принципом работы двигателя внутреннего сгорания, основных узлов и агрегатов;
- Познакомить с техническим обслуживанием и ремонтом карта;
- Сформировать навыки работы со слесарным инструментом, навыки текущего ремонта карта;
- Обучить правилами дорожного движения;
- Познакомить с приемами оказания доврачебной помощи;
- Научить основам вождения карта;
- Развить физические способности детей: силу, быстроту и ловкость;
- Воспитать навыки здорового образа жизни,
- Сформировать культуру общения в коллективе;
- Воспитывать чувство гражданственности, патриотизма;
- Воспитать ответственность, целеустремленность, доброжелательность.

Адресат программы

Занятия в объединении «Картинг» - групповые. В реализации программы принимают участие дети от 9 до 17 лет на основе добровольного вступления в объединение. Дети принимаются без предварительной подготовки по заявлению от родителей. Обучающиеся объединяются в группы по 10 - 15 человек. Воспитанники изучают единый теоретический материал, предусмотренный программой объединения, а практическое задание выбирают в зависимости от степени владения теоретической подготовкой, техническими умениями и практическими навыками вождения карта.

Объём программы

На освоение образовательной программы отводится всего 108 учебных часов.

Режим занятий

Занятия проводятся на протяжении всего учебного года за исключением официальных праздничных дней: 3 раза в неделю по одному академическим

часу.

Периоды осенних, зимних и весенних каникул используются для проведения совместно с родителями обучающихся (по необходимости) внеаудиторных занятий: праздников, экскурсий в музеи, на предприятия, на выставки технического творчества, конкурсы, соревнования и др.

Планируемые результаты

После прохождения программы обучающиеся должны:

Знать:

- историю картинга.
- общее устройство карта и его основных узлов.
- общее устройство двигателя внутреннего сгорания.
- технику безопасности при работе с инструментом и оборудованием.
- порядок проведения технического обслуживания карта.
- основные требования и порядок разборки-сборки основных узлов карта.
- правила эксплуатации карта.
- основные правила дорожного движения и способность применять их на практике.
- технику безопасности при вождении карта.
- приемы безопасного вождения карта.
- основы здорового образа жизни.

Уметь:

- пользоваться простейшим инструментом.
- отремонтировать (заменять) основные узлы карта.
- самостоятельно выполнять антропометрические измерения.
- выполнять простейшие приемы и фигуры вождения карта.
- правильно эксплуатировать карт.

Формы проведения итогов реализации программы проводятся в течение всего времени обучения.

• Входной контроль проводится в сентябре с целью выявления первоначального уровня знаний и умений. Формы проведения: беседа, тест.

• Промежуточный контроль проводится в декабре и осуществляется для отслеживания уровня усвоения материала программы и корректировки процесса обучения. Контроль проводится в форме теста и выполнения практического задания по пройденным разделам программы данного учебного года.

• Итоговый контроль проводится в конце учебного года. Его цель – выявить усвоенный уровень знаний и умений, предусмотренных программой. Итоговый контроль проводится в форме теста и выполнения практического

задания (проводится по результатам учебных заездов, соревнований, сопутствующего технического обслуживания карта).

2. Информационная карта учебно-тематического плана образовательной программы

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	2	2	
2	Общее устройство карта	8	8	
2.1	Устройство и работа основных узлов карта.	10	4	6
2.2	Устройство и работа двигателя внутреннего сгорания	12	12	
3.0	Подготовка к вождению карта	6	2	4
3.1	Учебное вождение карта	30		30
4	Ремонт и техническое обслуживание карта	14	4	10
4.1	Простейший ремонт карта	6	2	4
5	Правила дорожного движения	16	16	
5.1	Общие положения и понятия	2	2	
5.2	Дорожные знаки и разметка	4	4	
5.3	Регулирование дорожного движения	2	2	
5.4	Работа на автотренажере	4	2	2
6	Подготовка спортсмена-картингиста	22	22	
6.1	Гигиена, врачебный контроль, закаливание	4	4	
6.2	Общая физическая подготовка	4	4	
6.3	Спортивные игры, эстафеты	4		4
7	Экскурсии	4		4
8	Посещение соревнований	4		4
9	Итоговое занятие	2	1	1
Итого:		160	91	69

Содержание учебно-тематического плана

1. Вводное занятие

Теория: Картинг - направление автомобильного спорта. История развития. Цели, задачи и содержание работы детского объединения. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с лабораторией картинга.

Практика: экскурсия по МБУДО ЦДТТ.

Контроль: входной контроль учащихся, анкетирование, тестирование.

2. «Карт. Общее устройство карта»

2.1. Общее устройство карта.

Теория: Классификация картов. Виды картов. Технические требования, предъявляемые к картам. Особенности зимних и летних картов. Основные части карта, их назначение, расположение и взаимодействие. Знакомство с устройством карта: ходовая часть, двигатель, система питания, тормозная система, органы управления.

Практика: Знакомство с узлами карта. «История картинга» – исследование. Подготовка и презентация выполненных работ.

2.2 Устройство и работа основных узлов карта.

Теория: Устройство, состав и принцип работы: ходовой части, рулевого управления, системы питания, органов управления, тормозной системы. Требования, предъявляемые к основным узлам карта.

Практика: Разборка и сборка основных узлов карта. Знакомство с профессией автомеханик.

Контроль: Соревнования на время по сборке и разборке узлов карта. Тестирование по устройству карта.

2.3. Устройство и работа двигателя внутреннего сгорания.

Теория: Классификация двигателей по различным признакам (тактность, применяемое топливо, количество цилиндров). Основные части двигателя, их назначение и взаимодействие. Состав поршневой группы, кривошипно-шатунного механизма. Работа двигателя внутреннего сгорания.

Практика: Частичная разборка двигателя с демонстрацией его основных частей. «Двигатели внутреннего сгорания: история создания и принцип работы» – исследование. Подготовка и презентация выполненных работ. Знакомство с профессией диагност.

3. «Вождение карта»

3.1. Подготовка к вождению карта.

Теория: Охрана труда и техника безопасности при вождении карта. Противопожарная безопасность. Системы управления картом, их назначение. Последовательность действий при вождении карта. Знакомство с правилами и флагами. Обязательная экипировка водителя.

Практика: Отработка правильной и быстрой посадки и высадки. Имитация вождения карта на месте.

Контроль: Сдача зачета по знаниям правил и флагов.

3.2. Учебное вождение карта.

Практика: Подготовка к вождению карта: экипировка, проверка основных узлов, заправка. Движение с места, вождение карта на одной передаче, переключение передач, прохождение виражей, фигурное вождение карта: «змейка», «коридор», «восьмерка».

Контроль: Соревнования (турнир) по картингу.

4.«Ремонт и техническое обслуживание карта»

4.1. Основы конструирования гоночных автомобилей.

Теория: История картостроения. Знакомство с основными принципами устройства картов. Современные технологии монтажа агрегатов карта. Основное диагностическое оборудование – его назначение. Знакомство с рабочим инструментом, крепежом, рабочими станками. Техника безопасности при работе на станках, с инструментом и оборудованием. Основные требования и порядок разборки и сборки двигателя, тормозной системы и рулевого управления.

Практика: Частичная разборка и сборка двигателя. Изготовление прокладок. Прокачка тормозной системы. Перебортировка покрышек на станке.

4.2. Техническое обслуживание карта.

Теория: Порядок проведения ежедневного и предвыездного технического осмотра.

Практика: Контроль уровня тормозной жидкости и работоспособности тормозной системы. Контроль давления в колесах, количества масла в двигателе. Проверка надежности крепления узлов и агрегатов карта. Смазывание шарнирных соединений рулевой системы и цепи.

5. «Правила дорожного движения».

5.1. Общие положения и понятия.

Теория: Знакомство с основными положениями, общими обязанностями водителей, пешеходов и пассажиров. Сигналы светофора и регулировщика.

Практика: Решение заданий из экзаменационных билетов по ПДД.

5.2. Дорожные знаки и разметка.

Теория: Знакомство с дорожными знаками: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки приоритета, информационно-указательные, знаки дополнительной информации, вертикальная и горизонтальная дорожная разметка.

Практика: Решение задач на знание дорожных знаков и разметки.

5.3. Регулирование дорожного движения. Проезд перекрестков.

Теория: Сигналы светофоров и регулировщика; регулируемые и нерегулируемые перекрестки и правила проездов перекрестков.

Практика: Решение заданий из экзаменационных билетов по теме.

Контроль: Компьютерное решение заданий по ПДД.

5.4. Отработка навыков вождения на автотренажере.

Теория: Знакомство с правилами работы на автотренажере, обучение вождению на тренажере. Отработка полученных знаний по ПДД.

Практика: Обучение вождению на тренажере. Самостоятельное вождение на тренажере.

Контроль: Проехать определенный маршрут с соблюдением ПДД.

6. «Подготовка спортсмена картингиста»

6.1. Гигиена, врачебный контроль, закаливание.

Теория: Общие гигиенические требования к занимающимся картингом с учетом его специфических особенностей. Режим дня и питания. Гигиенические требования к одежде. Субъективные данные самоконтроля: самочувствие, сон, аппетит, работоспособность, настроение. Понятие об утомлении и переутомлении, меры предупреждения переутомления. Антропометрические измерения (рост, вес, пульс, частота дыхания). Значение закаливания для повышения работоспособности и сопротивления организма простудным заболеваниям. Средства закаливания. Здоровье сберегающие технологии.

6.2. Общая физическая подготовка.

Теория: Определение качеств человека нужных для развития физической подготовки. Развитие внимания, как одного из главных качеств картингиста. Концентрация и распределение внимания. Значение данных свойств внимания при вождении автомобиля. Развитие ловкости, как одного из главных качеств картингиста. Значение данных свойств ловкости при вождении автомобиля. Виды ловкости. Развитие быстроты реакции, как одного из главных качеств картингиста. Значение данных свойств при вождении автомобиля (карта). Объективные показатели быстроты реакции. Развитие выносливости (общая, скоростная), как одного из главных качеств картингиста. Значение данных свойств при вождении автомобиля (карта). Объективные показатели выносливости. Значение данных свойств при вождении автомобиля (карта).

6.3. Развитие внимания

Практика: Упражнения на развитие внимания.

6.4. Развитие ловкости.

Практика: Упражнения для развития ловкости.

6.5. Быстрота реакции.

Практика: Упражнения на развитие быстроты реакции.

6.6. Выносливость.

Практика: Упражнения на повышение выносливости.

6.7. Спортивные игры, эстафеты.

Практика: спортивные эстафеты на скорость, игры в футбол, баскетбол, волейбол.

7. «Экскурсии»

Практика: Посещение краеведческого музея, станции технического обслуживания.

8. «Посещение соревнований»

Практика: Посещение соревнований по картингу. Фото и видеосъемка основных этапов соревнований. Анализ хода соревнований, судейства.

9. Итоговое занятие. Анализ работы за учебный год.

Контроль: Итоговый контроль. Сдача зачета по теории, тестирование. Прохождение дистанции на время на трассе.

3. Комплекс организационно-педагогических условий

Организационно-педагогические средства

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Картинг»
- Подборка заданий творческого характера:
- Задания по ремонту и обслуживанию карта.
- «Изготовление мелких запчастей».
- «Ремонт частей карта».
- Дидактический материал
- Экзаменационные билеты по ПДД.
- Электронные – образовательные ресурсы самостоятельно созданные:
- Презентация «История автоспорта, картинга».
- Видеоматериалы с соревнований и заездов.

Система средств контроля результативности обучения

- Методы диагностики интеллектуальных и творческих способностей:
- Задания для вводного, промежуточного и итогового контроля.
- Промежуточные тесты для проверки теоретических знаний усвоения программы.
- Мониторинг личных достижений детей (по результатам участия в соревнованиях).

Материально-техническое обеспечение и инфраструктура

Требования к материально-технической базе и инфраструктуре, собственной или используемой на основании договорных взаимоотношений организацией, осуществляющей спортивную подготовку:

- наличие картодрома (асфальтированной площадки $S=0.2\text{га}$);
- наличие тренировочного спортивного зала;
- наличие тренажерного зала;
- наличие раздевалок, душевых;
- наличие медицинского кабинета оборудованного в соответствии с приказом Минздравсоцразвития России от 09.08.2010 № 613н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий» (зарегистрирован Минюстом России 14.09.2010, регистрационный № 18428);

Иные условия, в том числе финансовое обеспечение спортивной подготовки:

- обеспечение проезда к месту проведения спортивных мероприятий и обратно;
- обеспечение питанием и проживанием в период проведения спортивных мероприятий;
- осуществление медицинского обеспечения лиц, проходящих спортивную подготовку, в том числе организацию систематического медицинского контроля.

Рабочая программа воспитания

Воспитание представляет собой многофакторный процесс, т. к. формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательных учреждений, среды, общественных организаций, средств массовой информации, искусства, социально-экономических условий жизни и др. К тому же воспитание является долговременным и непрерывным процессом, результаты которого носят очень отсроченный и неоднозначный характер (т. е. зависят от сочетания тех факторов, которые оказали влияние на конкретного ребенка).

Дополнительное образование детей в целом и его воспитательную составляющую в частности нельзя рассматривать как процесс, восполняющий пробелы воспитания в семье и образовательных учреждениях разных уровней и типов. И, конечно же, дополнительное образование – не система психолого-педагогической и социальной коррекции отклоняющегося поведения детей и подростков. Дополнительное образование детей как особая образовательная сфера имеет собственные приоритетные направления и содержание воспитательной работы с обучающимися.

Воспитывающая деятельность детского объединения дополнительного образования имеет две важные составляющие – индивидуальную работу с каждым обучающимся и формирование детского коллектива.

Организуя индивидуальный процесс, педагог дополнительного образования решает целый ряд педагогических задач:

- помогает ребенку адаптироваться в новом детском коллективе, занять в нем достойное место;
- выявляет и развивает потенциальные общие и специальные возможности и способности обучающегося;
- формирует в ребенке уверенность в своих силах, стремление к постоянному саморазвитию;
- способствует удовлетворению его потребности в самоутверждении и признании, создает каждому «ситуацию успеха»;
- развивает в ребенке психологическую уверенность перед публичными показами (выставками, выступлениями, презентациями и др.);
- формирует у учащегося адекватность в оценках и самооценке, стремление к получению профессионального анализа результатов своей работы;
- создает условия для развития творческих способностей учащегося.

Влиять на формирование и развитие детского коллектива в объединении дополнительного образования педагог может через:

- а) создание доброжелательной и комфортной атмосферы, в которой каждый ребенок мог бы ощутить себя необходимым и значимым;
- б) создание «ситуации успеха» для каждого обучающегося, чтобы научить самоутверждаться в среде сверстников социально адекватным способом;
- в) использование различных форм массовой воспитательной работы, в которых каждый обучающийся мог бы приобрести социальный опыт, пробуя себя в разных социальных ролях;
- г) создание в творческом объединении органов детского самоуправления, способных реально влиять на содержание его деятельности.

Рабочая программа воспитания включает в себя **четыре основных раздела:**

1. Особенности организуемого воспитательного процесса.

Характеристика творческого объединения «Картинг».

Деятельность объединения «Картинг» имеет техническую направленность.

Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 9 до 17 лет.

Формы работы – индивидуальные и групповые.

2. Цель, задачи и ожидаемый результат воспитательной работы

Цель воспитания – создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося.

Задачи воспитания –

- Развитие общей культуры обучающихся через традиционные мероприятия объединения, выявление и работа с одаренными детьми.
- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания.
- Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, секций; совместной творческой деятельности педагогов, учащихся и родителей.
- Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, социально-опасных явлений.
- Создание условий для активного и полезного взаимодействия МБУДО «ЦРСД «Альтаир» и семьи по вопросам воспитания обучающихся.

•

Ожидаемый результат воспитания – **Планируемые результаты:**

- У обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая

система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;

- Организация занятий в объединениях дополнительного образования направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство педагогов дополнительного образования и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в кружке.
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Портрет выпускника МБУДО «ЦРСД «Альтаир»

- осознающий себя личностью, живущей в обществе, социально активный, осознающий глобальные проблемы современности, свою роль в их решении;
- носитель ценностей гражданского общества, осознающий свою сопричастность к судьбам Родины, уважающий ценности иных культур, конфессий и мировоззрений;
- креативный и критически мыслящий, мотивированный к познанию и творчеству, самообразованию на протяжении всей жизни;
- разделяющий ценности безопасного и здорового образа жизни и следующий им в своем поведении;

уважающий других людей и умеющий сотрудничать с ними для достижения общего

3. Работа с коллективом обучающихся:

- формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

4. Работа с родителями:

- Организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации)
- Содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность кружкового объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей в течение года)
- Оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения	Примечание
	Участие в проведении Дня открытых дверей	Привлечение внимания обучающихся и их родителей к деятельности объединений МБУДО «ЦРСД «Альтаир»	сентябрь	
	Родительское собрание. Избрание родительского комитета	Организация работы с родителями	сентябрь	
	Просмотр видеоматериалов Антитеррористическая безопасность. Профилактическая беседа «Терроризм – зло против человечества»	Воспитание обучающихся чувства патриотизма	у сентябрь	
	Участие в мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека	Воспитание обучающихся чувства уважения, внимания, чуткости к пожилым людям.	у октябрь	
	Единый урок информационной безопасности. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Воспитание обучающихся чувства ответственности	у октябрь	
	Сто дорог –одна моя Единый урок по теме «Мир профессий»	Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии	октябрь	
	Беседа, посвященная Дню толерантности	Воспитание обучающихся чувства ответственности	у ноябрь	
	Единый урок «Мы –	Воспитание	у декабрь	

	Россияне!», посвященный Дню Конституции РФ	обучающихся чувства патриотизма		
	Родительское собрание: «Современная семья: возможности и проблемы ее уклада» Инструктаж перед каникулами на темы: «БДД в зимний период», «Осторожно, гололед!», «Светоотражающие элементы и удерживающие устройства»	Воспитание обучающихся чувства ответственности	у декабрь	
	Профилактическая беседа с детьми «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	Воспитание обучающихся чувства ответственности	у декабрь	
	Познавательная игра «Мы за здоровый образ жизни»	Формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности	январь	
	Акция «Нет табачному дыму!» Выпуск листовок	Формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности	январь	
	Диалог – размышление «Можно ли избавиться от вредных привычек»	Формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности	январь	
	Конкурс сочинений «Помним. Гордимся»	Воспитание обучающихся чувства патриотизма, воспитывать уважение к героическому прошлому страны	у февраль	
	Участие в мероприятиях, посвященных Дню ВОВ	Воспитание обучающихся чувства патриотизма, воспитывать уважение к героическому	у февраль	

		прошлому страны		
	Праздник мам, бабушек «Встреча поколений». Выставка сочинений «Дорогим любимым».	Гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию	март	
	Родительское собрание «Как родителям помочь раскрыть талант у ребенка»	Гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию	апрель	
	Создание и раздача буклетов родителям: «Здоровый ребенок – это счастье»	Формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности	апрель	
	Выставка творческих работ учащихся га 2022-2023 учебный год	Гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию	май	

Список информационных ресурсов

1. Автомобильные и мотоциклетные кружки. - М., «Просвещение», 2008.
2. Автомобильный спорт. Правила соревнований. -М., «ДОСААФ СССР», 2007.
3. Белкин А.С. Ситуация успеха. Как её создать. - М., «Просвещение», 2011.
4. Ежегодник автомобильного спорта, М., «Просвещение», 2009.
5. Ерецкий М.И. Автомобиль - карт в школе. — С альбомом чертежей: Пособие для руководителей авто конструкторских кружков. - М., «Просвещение», 2009.
6. Илюхин А.А, «Картинг. От азов к мастерству и творчеству», М., «Просвещение», 2011.
7. Исаев А.С. Изучайте автомобиль. -М., «Машиностроение», 2009.
8. Правила дорожного движения РФ, Эксмо.
9. Силкин А.М., Карманов Б.С. Пособие механикам мотоциклов. - М., «ДОСААФ», 2010.
- 10.Филин В.Н. Воспитание физических качеств у юных спортсменов. М., «Просвещение», 2014.

Интернет-источники