

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ  
СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «ВЕРШИНА»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «28» август 2024 г.  
протокол № 8



Утверждаю:

28 2024 г.

Директор ГБОУ «Вершина»

Вардашева З.Г.

**Программа  
воспитательной работы  
на период реализации  
Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
программы  
«Дисперсные системы в природе, науке и технике»  
для обучающихся Курчатовских классов РСО-Алания**

возраст обучающихся: 13 -15 лет  
объем программы: 12 часов  
срок реализации: 5-10 августа 2024 года

Автор – составитель:  
методист  
ГБОУ «Вершина»  
Обухань И.Н.

г. Владикавказ, 2024 г.

## Пояснительная записка

Воспитательная программа предназначена для реализации в период обучения школьников 7 – 8 Курчатовских классов по программе «Дисперсные системы в природе, науке и технике», реализуется методистами, воспитателями и педагогом-психологом ГБОУ «Вершина».

*Адресат программы:* школьники Курчатовских классов РСО-Алания 13 - 15 лет, обучающиеся летней Курчатовской образовательной смены.

*Актуальность.* Данная программа базируется на основных понятиях по вопросам воспитания, в частности на утверждении, что система воспитания должна быть направлена на эффективное обеспечение таких личностных результатов развития детей, как их духовно-нравственные ценностно-смысловые ориентации, мотивация к непрерывному личностному росту, коммуникативные и другие социально значимые способности, умения и навыки, обеспечивающие социальное и гражданское становление личности, успешную самореализацию в жизни, обществе и профессии.

*Отличительные особенности программы:* программа вариативна, предполагает замену одних воспитательных мероприятий другими, соответствующими тематике. Реализация программы осуществляется частично в форме клубной деятельности (творческих клубов по интересам).

*Объем воспитательной программы:* программа рассчитана на 6 дней, 12 астрономических часов.

*Формы воспитательных мероприятий:* игры (настольные, спортивные, подвижные, интеллектуальные), квесты, беседы, психологические тренинги.

**Цель программы:** всестороннее развитие и воспитание обучающихся образовательных интенсивов.

### **Задачи программы:**

- воспитание общекультурных, общечеловеческих качеств,
- формирование навыков здорового образа жизни;
- формирование у обучающихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;
- воспитание детей в духе уважения к человеческому достоинству, национальным традициям и общечеловеческим достижениям;
- создание условий для поддержки одаренных детей, развития их лидерского и творческого потенциала;
- гражданское и патриотическое воспитание: формирование у детей целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к обществу, государству, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;

- экологическое воспитание: становление и развитие у ребенка экологической культуры, бережного отношения к родной земле;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними;
- развитие творческих способностей, новых компетенций;
- создание комфортных психологических условий для обучения и отдыха участников интенсива.

### Содержание программы

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Формат</i>	<i>Ответственные, организаторы</i>	<i>Время мероприятия</i>
<b>05.08.2024</b>				
1	Открытие смены	Торжественный сбор		9.00- 10.00
2	Квест	Квест	Воспитатели, методисты	17.00- 18.00
<b>06.08.2024</b>				
1	Час психолога	Тренинг	Педагог-психолог	16.00- 17.00
2	Настольные игры	Игра	Воспитатели, методисты	17.00- 18.00
<b>07.08.2024</b>				
1	Кинозал	Видеопросмотр	Воспитатели, методисты	16.00- 17.00
2	Клубы по интересам: ИЗО Гончарное искусство Спортивные игры	Игра, творчество	Преподаватели по направлениям	17.00- 18.00
<b>08.08.2024</b>				
1	Прогулка по территории. Подвижные игры: хэббол, «Охотники и утки»	Игра	Воспитатели, методисты	16.00- 17.00
2	Интеллектуальные игры	Игра	Воспитатели	17.00- 18.00
<b>09.08.2024</b>				
1	Спортивная эстафета	Игра	Преподаватель физической культуры	16.00- 17.00
2	Клубы по интересам: ИЗО Гончарное искусство Спортивные игры	Игра, творчество	Преподаватели по направлениям	17.00- 18.00

10.08.2024				
1	Хоровод дружбы	Игра	Воспитатели	16.00- 17.00
2	Спортивные игры	Игра	Преподаватель физической культуры	17.00- 18.00

### **Планируемые результаты**

У обучающихся будут сформированы:

- навыки здорового образа жизни,
- способность организовывать совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
- позитивная самооценка, умение противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности;
- осознание себя гражданином страны, ответственным за ее будущее;
- эмоциональная устойчивость в процессе публичных выступлений;
- бережное доброжелательное отношение к другим людям и природе;
- позитивное отношение к жизни.

### **Методы, средства и принципы воспитания**

Методы воспитания – это способы взаимодействия педагога и учащихся, ориентированные на развитие социально значимых потребностей и мотивации ребенка, его сознания и приемов поведения.

Основные педагогические методы, применяемые в процессе воспитания:

- методы формирования сознания (методы убеждения) – объяснение, рассказ, беседа, диспут, пример;
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения – приучение, педагогическое требование, упражнение, общественное мнение, воспитывающие ситуации;
- методы стимулирования поведения и деятельности – поощрение (выражение положительной оценки, признание качеств и поступков) и наказание (обсуждений действий и поступков, противоречащих нормам поведения).

Принципы воспитания – это общие требования к воспитательному процессу, выраженные через нормы, правила, организацию и проведение воспитательной работы. В учреждении в основе воспитательной работы лежат принципы:

- связи воспитания с жизнью, социокультурной средой. В соответствии с этим принципом воспитание должно строиться в соответствии с требованиями общества, перспективами его развития, отвечать его потребностям;
- всеобщности и доступности, то есть возможности приобщения, вовлеченности всех без исключения детей, подростков и юношества в сферу

деятельности организаций дополнительного образования с целью удовлетворения творческих потенций подрастающего поколения, их досуговых запросов и интересов;

- самодеятельности как сущностного свойства личности, которое обеспечивает высокий уровень достижений в любой индивидуальной и коллективной деятельности. Принцип самодеятельности зиждется на творческой активности, увлеченности и инициативе;

- индивидуального подхода, который предполагает учет индивидуальных запросов, интересов, склонностей, способностей, возможностей, психофизиологических особенностей и социальной среды детей, подростков и юношества. Дифференцированный подход обеспечивает комфортное состояние каждого ребенка. Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей учитывает необходимость знаний возрастных особенностей обучающихся, а также индивидуальные различия детей в объединении, в каждой конкретной учебной группе;

- систематичности и целенаправленности, предполагающий осуществление воспитательной деятельности на основе планомерного и последовательного сочетания непрерывности и взаимозависимости в работе;

- преемственности – в первую очередь предполагает культурное взаимодействие и взаимовлияние поколений. Необходимо активизировать деятельность родителей, всех взрослых на передачу детям социального знания и опыта;

- занимательности – заключается в создании непринужденного эмоционального общения посредством выстраивания всего досуга на основе игры и театрализации;

- гуманизма, уважения к личности ребенка в сочетании с требовательностью к нему. В соответствии с этим принципом воспитательный процесс строится на доверии, взаимном уважении, авторитете педагога, сотрудничестве, любви, доброжелательности;

- опоры на положительное в личности ребенка. В соответствии с этим принципом воспитания при организации воспитательного процесса педагог должен верить в стремление учащегося быть лучше, и сама воспитательная работа должна поддерживать и развивать это стремление;

- воспитания в коллективе и через коллектив. В соответствии с этим принципом воспитание в группе, в процессе общения должно быть основано на позитивных межличностных отношениях;

- единства действий и требований к ребенку в семье, образовательном учреждении, социуме.

### **Условия реализации программы**

#### ***Материально-техническое обеспечение***

Оснащённые аудитории, спортивный, тренажёрный и актовый залы, большая озеленённая территория.

#### ***Кадровое обеспечение*** программы:

программа реализуется воспитателями, преподавателями различных направлений, методистами и педагогом-психологом ГБОУ «Вершина».

## Календарный график программы

Дата начала программы	Дата окончания программы	Всего недель	Количество часов	Режим занятий
5 августа 2024 г.	10 августа 2024 г.	1	12	2 астрономических часа в день (1 астрономический час – 60 минут)

## Типология форм работы

**Бой** – соревнование между группами, в частности взаимообмен заданиями (классический пример – КВН).

**Просмотр** кино-, видео-, телефильма – представление, обсуждение.

**Представление-соревнование** (конкурсная программа на сцене или на площадке) – представление, предполагающее демонстрацию зрителям соревнования между участниками в чем-либо: спортивные командные игры, в искусстве, в познавательно-интеллектуальных играх.

**Лекция** (публичное выступление), фронтальная беседа (встреча с интересным человеком), специально организованный диалог, в ходе которого ведущий руководит обменом мнениями по какому-либо вопросу (проблеме).

**Фронтальная беседа** может быть организована с использованием игры.

Диспут, дискуссия – специально организованный обмен мнениями по какому-либо вопросу (проблеме) для получения информационного продукта в виде решения «круглый стол», «форум», «симпозиум».

**Защита проектов** – представление, в ходе которого участники или группы демонстрируют какие-либо творческие/исследовательские проекты.

**Квест**: общий сбор-старт (постановка проблемы, объяснение правил), работа по группам, общий сбор-финиш (подведение итогов).

**Игра-путешествие** или «маршрутная игра», «игра на преодоление этапов», «игра по станциям», «игра-эстафета». Эта форма может служить средством отработки каких-либо умений (организаторских, коммуникативных; решать изобретательские задачи и др.); предназначаться для контроля соответствующих знаний, умений и навыков, в этом случае она может проводиться с использованием соревнования между командами участниками; способствовать осознанию взглядов, отношений или ценностей через «проживание» воспитывающих ситуаций, организации коллективного планирования деятельности коллектива.

**Экскурсия** – специально организованное передвижение участников с целью демонстрации им какой-либо экспозиции.

**Акция**: патриотическая, экологическая и т.п.

## Литература для педагога

1. Абраменкова В. В. Социальная психология детства: развитие отношений ребенка в детской субкультуре. – Москва-Воронеж. – 2000
2. Воспитательный процесс: изучение эффективности: методические рекомендации/под редакцией Е.Н. Степанова – М., 2011.
3. Кутеева О. Планирование воспитательной работы на основе личностно-ориентированного обучения/О. Кутеева// Классный руководитель. – 2001. - №1.
4. Каргина З.А. Практическое пособие для педагога дополнительного образования. – Изд. доп. – М.: Школьная Пресса, 2008.
5. Маленкова, П.И. Теория и методика воспитания/П.И. Маленкова. - М., 2012.
6. Слостенин В.А. Методика воспитательной работы/В.А. Слостенин. - изд.2-е.-М., 2014.
7. Ховатова Л. В. «Реализация воспитательной деятельности в условиях дистанционного обучения статья» Доклад для методического объединения воспитателей ГПД, 2020

## Интернет-источники

<https://pandia.ru/text/77/456/934.php> - особенности воспитательной работы в системе дополнительного образования;

<https://videouroki.net/razrabotki/rabochaya-programma-po-vozpitatelnoy-rabote.html> - рабочая программа по воспитательной работе;

<https://infourok.ru/rabochaya-programma-vozpitatelnoy-raboti-328614.html> - рабочая программа воспитательной работы.