

Министерство образования и науки Республики Северная Осетия – Алания

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР
ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И
ТАЛАНТОВ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «ВЕРШИНА»

Принята на заседании
педагогического совета
от 10.03. 2023 г.
протокол № 6



Утверждаю:

20 13 г.

Директор ГБОУ «Вершина»

Вардашева З.Г.

**ПРОГРАММА
ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
ГБОУ «Вершина»**

Адресат: обучающиеся 6-18 лет

Срок реализации: 5 лет

г. Владикавказ

2023 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа патриотического воспитания обучающихся ГБОУ «Вершина»
Основание для разработки программы	Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 годы» Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996 "Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"
Заказчик	ГБОУ «Республиканский центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодёжи «Вершина»
Основные разработчики	Обухань Ирина Николаевна, методист ГБОУ «Вершина»
Исполнители программы	Педагогические работники и обучающиеся ГБОУ «Вершина»
Цель программы	формирование личности каждого воспитанника как гражданина и патриота, сопричастного к великой истории и культуре России, имеющего активную жизненную позицию
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> – создание условий для воспитания социально активных граждан; – профилактика правонарушений и вредных привычек воспитанников средствами патриотического воспитания; – обобщение и распространение передового опыта работы педагогов по патриотическому воспитанию; – воспитание обучающихся в духе интернационализма; – привлечение к участию в патриотическом воспитании общественных организаций, родителей, отдельных граждан.
Сроки реализации программы	2023 – 2027 гг.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа патриотического воспитания государственного бюджетного образовательного учреждения «Республиканский центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодёжи «Вершина», (далее – Центр) определяет содержание и основные пути развития системы патриотического воспитания обучающихся Центра. В Программе отражены основные цели, задачи, мероприятия по развитию системы патриотического воспитания, образования и просвещения, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию в учреждении на период с 2023 по 2027 годы.

Программа патриотического воспитания обучающихся определяет приоритеты гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи 6-18 лет с учетом социального заказа государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, с опорой на внешние и внутренние возможности учреждения в решении стоящих перед ней задач.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач государства. Это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества.

В настоящее время на историческую арену выходит новый социальный тип личности. Российскому обществу требуются люди деловые, уверенные в себе, независимые, с яркой индивидуальностью. В то же время в обществе наблюдается явный «дефицит нравственности» как у отдельных личностей, так и во взаимоотношениях между людьми. Одним из характерных проявлений духовной опустошенности и низкой культуры явилось резкое падение роли и значения патриотизма как одной из ценностей нашего народа. В последние годы наблюдается отчуждение подрастающего поколения от отечественной культуры, от общественно-исторического опыта. Решение проблемы воспитания в детях и подростках патриотизма требует новой идеологии образовательной и воспитательной деятельности. Существенные изменения, происшедшие в обществе, новые проблемы, связанные с воспитанием детей, обусловили переосмысление сущности патриотического воспитания, его места и роли в общественной жизни. Идея воспитания патриотизма и гражданственности становится все более актуальной.

В «Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации» констатируется, что воспитательный потенциал российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма резко снизился, поэтому «патриотизм призван дать новый импульс духовному оздоровлению народа, формированию в России единого гражданского общества». Следовательно, духовное оздоровление всего народа связано, прежде всего, с патриотическим воспитанием подрастающих поколений.

В условиях размывания нравственных и этических ценностей, резкого снижения социальной активности молодежи, необходимо усилить воспитательную функцию учреждения в направлении, формирующем личность ребенка как гражданина и патриота своей страны.

Анализ поведения молодежи показывает, что размытость патриотических ценностей нередко ведет к тенденции нарастания антиобщественных проявлений,

усилению социальной патологии, которые стали неотвратимой угрозой не только подрастающему поколению, но и обновлению общества в целом. Исходя из вышеизложенного, очевидна необходимость создания и реализации в учреждении программы патриотического воспитания.

Формирование представлений о Родине, воспитание первых чувств гражданственности – работа сложная, требующая от педагогов большой убежденности и вдохновения. Она должна пронизывать этими чувствами весь педагогический процесс, систематически и планомерно на протяжении всего учебного времени.

Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности. Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его боевых, трудовых и культурных традиций, направлено на формирование у детей и подростков чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого.

Без наличия всех воспитательных компонентов нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

С учетом современных задач развития, стоящих перед обществом, основной **целью** Программы патриотического воспитания обучающихся ГБОУ «Вершина» является формирование личности каждого воспитанника как гражданина и патриота, сопричастного к великой истории и культуре России, имеющего активную жизненную позицию.

Систематическая и целенаправленная деятельность педагогического коллектива в сотрудничестве с семьёй по воспитанию у детей и молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов родины, призвана решить программные задачи:

- создание условий для формирования у обучающихся личностных качеств социально активного гражданина;
- снижение уровня правонарушений и вредных привычек детей и подростков средствами патриотического воспитания;
- формирование у воспитанников учреждения соответствующего мировоззрения, нравственных идеалов, норм поведения, уважительного отношения к правам и свободам личности, традициям и культуре народов России, почитания символов государства;
- организация мероприятий патриотической направленности, призванных формировать у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, гордости за историю своей Родины, основополагающих ценностей;
- активизация интереса к изучению истории России и формирование чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества;
- углубление знаний обучающихся о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России и региона;
- проведение познавательных игр, викторин, способствующих реализации целей программы;
- сотрудничество с общественными и ветеранскими организациями;
- взаимодействие с родителями обучающихся.

НОРМАТИВНО - ПРАВОВАЯ БАЗА

Учебная, воспитательная и методическая работа по организации патриотического воспитания в Центре строится в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“ по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.);
- Федеральный закон от 13.03. 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»;
- Федеральный закон от 24.04.2020 г. № 126-ФЗ «О внесении изменений в статьи ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»;
- Письмо Министерства образования РФ от 1 марта 2002 г. №30-51- 131/16 "О рекомендациях "Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов РФ и их популяризации";
- Устав ГБОУ «Республиканский центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодёжи «Вершина», утвержденный 05.03.2022 г.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности и толерантности. Структура программы строится с учётом различных возрастных категорий обучающихся, в связи со специфическими особенностями и задачами духовно нравственного и физического развития обучающихся разного школьного возраста и учитывает степень подготовленности обучающихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно.

На личностном уровне патриотизм понимается как как важнейшая устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения.

На макроуровне патриотизм представляет собой значимую часть общественного сознания, проявляющуюся в коллективных настроениях, чувствах, оценках, в отношении к своему народу, его образу жизни, истории, культуре, государству, системе основополагающих ценностей.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

Программа патриотического воспитания обучающихся Центра реализуется во время учебного процесса, при проведении массовых мероприятий, при поддержке

традиций, сложившихся в учреждении, в окружающем социуме Центра, и направлена на:

- формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;
- воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;
- формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;
- воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;
- формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации.
- воспитание у обучающихся любви к своей малой Родине;
- вовлечение обучающихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы;
- формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, толерантности.
- изучение государственной системы РФ, знание её Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России;
- формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности;
- формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм.
- изучение военной истории России и Северной Осетии, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей страны и республики в годы Великой Отечественной войны;
- сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч обучающихся с ветеранами войны, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;
- формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга.

Все направления деятельности в рамках программы взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс программных мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через:

1. Проведение памятных дней и мероприятий, посвященных:
 - Дню Победы;
 - Дню защитников Отечества;
 - Дню морского флота РФ;
 - Дню авиации и космонавтики и другие.
2. Участие в акциях:
 - «Посылка солдату»;

- «Герои живут рядом»;
- «Георгиевская ленточка»;
- «Бессмертный полк»;
- «От сердца к сердцу»;
- «Вахта памяти» и т.п.

3. Встреч с ветеранами ВОВ и тружениками тыла.

4. Участия в региональных, всероссийских и международных тематических конкурсах.

Для каждой возрастной категории решаются соответствующие образовательные и воспитательные задачи.

Для обучающихся 1 ступени - обучающихся 1-5 классов, задачи патриотического воспитания включают:

- знакомство с понятиями большой и малой Родины, получение первоначальных знаний об их истории;
- формирование бережного и уважительного отношения к жизни и ко всему живому;
- привитие трудовых навыков, воспитание уважительного отношения к труду другого человека;
- формирование уважительного отношения к общественной собственности, к собственности другого человека;
- воспитание навыков выполнения правил поведения в обществе;
- воспитание честности, чуткости, доброжелательности, сострадания, такта.

Для обучающихся 2 ступени - обучающихся 6 - 8 классов, в качестве основных воспитательных задач сформированы следующие:

- ознакомление с историей Родины, её людьми, формирование гордости за Родину, желания заботиться о ней;
- формирование единого коллектива, воспитание чувства товарищества, взаимопонимания между детьми;
- формирование понятие о труде на благо Родины; воспитание способности ориентироваться на другого члена общества, соотносить свои действия с учётом интересов окружающих людей.

Для обучающихся 3 ступени - обучающихся 9 - 11 классов, задачи:

- воспитание стремления к созидательной деятельности на благо общества, Родины;
- формирование высокого уровня духовного развития;
- воспитание понимания наивысших ценностей и роли Росси в судьбах мира;
- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны.

В учреждении созданы все условия для реализации программы: соответствующая морально-психологическая атмосфера в педагогическом и

ученическом коллективах, материально-техническое оснащение, методическая поддержка, высокий уровень культуры педагогических работников Центра.

Используются различные методы патриотического воспитания: игровое, социальное, имитационное моделирование; деловые игры; анализ конкретных ситуаций.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Мероприятие	Период исполнения	Ответственный
1	Утверждение календаря мероприятий Центра на учебный год	август ежегодно	директор ГБОУ «Вершина»
2	Привлечение родителей и общественности к реализации мероприятий программы	в течение всего периода	администрация, педагогические работники
3	Нормативное и организационное обеспечение программы	в течение всего периода	методисты
4	Участие обучающихся Центра в региональных и всероссийских патриотических мероприятиях	согласно планам мероприятий соответствующего уровня	администрация, педагогические работники
5	Проведение праздничных и познавательных мероприятий, посвященных юбилейным и историческим датам	согласно календарю мероприятий	заместители директора
6	Встречи с ветеранами ВОВ	согласно календарю мероприятий	заместители директора
7	Обмен опытом с образовательными учреждениями, работающими по проблеме патриотического воспитания школьников	в течение всего периода	заместители директора
8	Реализация целевых федеральных, межрегиональных, региональных и других программ в области гражданского становления, патриотического воспитания детей и молодежи	в течение всего периода	заместители директора
9	День памяти воинов-интернационалистов	15 февраля	заместитель директора, педагог-организатор
10	День защитника Отечества. День воинской славы	23 февраля	заместитель директора, педагог-организатор
11	День моряка-подводника (создание подводных сил Российского флота)	19 марта	заместитель директора, педагог-организатор

12	Всемирный день авиации и космонавтики	12 апреля	заместитель директора, педагог-организатор
13	Международный день памятников и исторических мест	18 апреля	заместитель директора, педагог-организатор
14	День Победы	9 мая	заместитель директора, педагог-организатор
15	Онлайн-акция «Георгиевская ленточка»	9 мая	педагог-организатор
16	Экскурсии по местам боевой славы Республики Северная Осетия-Алания	в течение всего периода	педагог-организатор
17	Киносалон фильмов о Великой отечественной войне и военных конфликтах, терроризме	в течение всего периода	воспитатели, педагог-организатор
18	Анкетирование обучающихся по патриотической тематике	ежегодно апрель	педагог-организатор, психолог
19	День памяти и скорби (в честь памяти защитников Отечества и начала Великой Отечественной войны)	22 июня	заместитель директора
20	День морского флота	последнее воскресенье июля	педагог-организатор
21	День воздушно-десантных войск России	2 августа	педагог-организатор
22	День государственного флага РФ	22 августа	заместитель директора, педагог-организатор
23	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	заместитель директора
24	Разработка и реализация образовательных программ патриотического воспитания	в течение всего периода	методисты, педагог-организатор
25	День танкиста	второе воскресенье сентября	педагог-организатор
26	Исторические викторины	в течение всего периода	методисты, педагог-организатор
27	День народного единства	4 ноября	заместитель директора
28	Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма	9 ноября	педагог-организатор
29	Всероссийский день призывника	15 ноября	заместитель директора
30	Республиканский научный конкурс молодых исследователей «Шаг в будущее Осетии»	ежегодно декабрь	заместители директора

31	День Неизвестного солдата	3 декабря	методисты, педагог-организатор
32	День Героев Отечества в России	9 декабря	заместитель директора
33	День Конституции РФ	12 декабря	заместитель директора
34	Акция «Ветеран в моей семье»	согласно плана массовой работы	методисты, педагог-организатор
35	Конкурс творческих работ «Владикавказ – город Воинской славы»	по планам т/о	руководители т/о
36	Конкурс информационных проектов «Мои земляки – герои»	по планам т/о	руководители т/о

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. День памяти воинов-интернационалистов – 15 февраля

Среди родителей обучающихся, либо в соответствующих организациях возможно найти несколько воинов-интернационалистов, на чьем примере служения Родине воспитываются последующие поколения обучающихся Центра.

2. День защитника Отечества. День воинской славы – 23 февраля

Половина обучающихся учреждения – мальчики, для которых День защитника Отечества - ежегодное значимое мероприятие.

3. День моряка-подводника (создание подводных сил Российского флота) – 19 марта

Дата была выбрана в связи с событием, произошедшим 19 марта (по старому стилю 6 марта) 1906 года, когда по указу императора Российской империи Николая II в классификацию судов военного флота был включен новый класс боевых кораблей — подводные лодки. В состав флота России входит подводная лодка «Владикавказ», которая спущена на воду 29 апреля 1990 года, а 28 сентября 1990 года принята в состав ВМФ. Первоначально подлодка входила в боевой состав Черноморского флота, в 1991 году была перебазирована на Северный флот. В 1997 году установлены шефские связи между администрацией города Владикавказ и одноименной подлодкой.

Подводные силы ВМФ Российской Федерации играли и играют в современных мировых реалиях неоценимую роль.

4. Всемирный день авиации и космонавтики – 12 апреля

12 апреля 1961 года советский космонавт Юрий Гагарин на космическом корабле «Восток-1» стартовал с космодрома «Байконур» и впервые в мире совершил орбитальный облёт планеты Земля. Полёт в околоземном космическом пространстве продлился 108 минут.

В Советском Союзе праздник установлен указом Президиума Верховного Совета СССР от 9 апреля 1962 года. Отмечается под названием День космонавтики. Этот праздник установлен по предложению второго Лётчика-космонавта СССР Германа Титова.

Во Владикавказе именами героев-космонавтов названы улицы (Гагарина, Леонова, Титова), именем Валентины Терешковой, первой женщины – космонавта названа Детская железная дорога.

5. Международный день памятников и исторических мест – 18 апреля

Международный день памятников и исторических мест традиционно отмечают в мире 18 апреля, начиная с 1984 года. Праздник был установлен Ассамблеей Международного совета по вопросам охраны памятников и достопримечательных мест, действующей при ЮНЕСКО для того, чтобы обратить внимание людей на проблемы сохранения и защиты всемирного культурного наследия. Девизом Международного дня памятников и исторических мест стали слова: «Сохраним нашу историческую родину». Задача – ценить свое прошлое и учить этому детей.

6. День Победы – 9 мая

День Победы — праздник победы Красной армии и советского народа над нацистской Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов. Установлен Указом Президиума Верховного Совета СССР от 8 мая 1945 года и отмечается 9 мая каждого года.

В День Победы традиционно производится организованное шествие к Могиле Неизвестного Солдата с церемонией возложения венков, в городах-героях проводятся парады и праздничные салюты, в крупных городах — праздничные шествия и фейерверки, широкое распространение получила традиция шествия с фотографиями ветеранов — «Бессмертный полк».

7. День памяти и скорби (в честь памяти защитников Отечества и начала Великой Отечественной войны) – 22 июня.

Памятная дата отмечается ежегодно 22 июня в России, Белоруссии («День всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны») и в Украине («День скорби и чествования памяти жертв войны»), в ознаменование годовщины (1941) начала Великой Отечественной войны, когда войска стран «оси» вторглись на территорию СССР. Указом Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина от 8 июня 1996 года № 857 в России 22 июня объявлено «Днём памяти и скорби».

В этот день на территории Российской Федерации на зданиях государственных учреждений приспускаются государственные флаги, на кораблях ВМФ России Андреевские флаги, на жилых зданиях вывешиваются флаги с траурными лентами.

Всем учреждениям культуры, каналам телевидения и радиостанциям РФ рекомендовано в этот день не включать в программу развлекательные мероприятия и передачи.

По всей стране проходят памятные мероприятия, возлагаются цветы и венки к памятникам Великой Отечественной войны, проходит акция Свеча памяти. Особо этот день отмечается в воинских частях Вооружённых Сил Российской Федерации.

Президент России, Председатель Правительства, Председатель Совета Федерации, Председатель Государственной Думы, члены Правительства, депутаты Госдумы, члены Федерального Собрания, представители ветеранских организаций возлагают венки к могиле неизвестного солдата в Александровском саду.

8. День морского флота - последнее воскресенье июля

Памятный день Морского Флота Российской Федерации. Отмечается ежегодно в последнее воскресенье июля. Установлен Указом Президента Российской Федерации В. Путина от 31 мая 2006 года № 549 «Об установлении профессиональных праздников и памятных дней в Вооружённых силах Российской Федерации».

В День ВМФ России свой профессиональный праздник отмечают все те, кто стоит на страже морских рубежей России, все те, кто связывает годы жизни и службы с обеспечением боеготовности кораблей и частей ВМФ, члены семей военнослужащих, рабочие и служащие флотских учреждений и предприятий, ветераны Великой Отечественной войны и Вооружённых Сил. День ВМФ России — дань чести и славы военным морякам всех поколений, их матерям и жёнам, их близким, выдержавшим боль разлуки и тоску ожиданий. День ВМФ — это память России о морской славе.

9. День воздушно-десантных войск России – 2 августа

Ежегодно 2 августа в нашей стране отмечается славная дата — День Воздушно-десантных войск (День ВДВ), установленная Указом Президента РФ №549 от 31 мая 2006 года «Об установлении профессиональных праздников и памятных дней в Вооружённых Силах Российской Федерации» как памятный день, призванный способствовать возрождению и развитию отечественных воинских традиций, повышению престижа военной службы и установленный в знак признания заслуг военных специалистов в решении задач обеспечения обороны и безопасности государства.

Воздушно-десантные войска — «крылатая пехота», «голубые береты» — какими только эпитетами не награждали гвардейцев-десантников, но всегда, во все времена и при любых обстоятельствах неизменно оставались сила, мужество и надёжность людей, живущих по принципу: «Никто, кроме нас!».

История Воздушно-десантных войск (ВДВ) берет свое начало 2 августа 1930 года — тогда на учениях воздушных сил Московского военного округа под Воронежем для выполнения тактической задачи впервые было десантировано на парашютах подразделение десантников в составе 12 человек. Этот эксперимент позволил военным теоретикам увидеть перспективу преимущества парашютно-десантных частей, их огромные возможности, связанные с быстрым охватом противника по воздуху. Десантники всегда были на передовой в сражениях Великой Отечественной войны и не раз проявляли массовый героизм.

С февраля 1988 года российские десантники принимали участие в действиях в «горячих точках» как на территории страны, так и за рубежом. С первого дня своего существования ВДВ стали войсками «передового рубежа», способными выполнить любую задачу, сколь невозможной она не считалась бы. Их доблесть и отвага,

беззаветная преданность Родине навечно овеяны неувыдаемой славой. Они там, где наиболее опасно, где нужны высокая боевая выучка и отличная физическая подготовка, самопожертвование и отвага. «Голубые береты» всегда на передовом рубеже — будь то миротворческая миссия или участие в антитеррористической операции. В мирное время ВДВ выполняют основные задачи по поддержанию боевой и мобилизационной готовности на уровне, обеспечивающем их успешное применение по предназначению. И сегодня воины-десантники вызывают уважение и восхищение, как у ветеранов, так и у молодых людей, готовящихся к службе в армии.

10. День государственного флага РФ - 22 августа

Один из официально установленных праздников России; установлен в 1994 году указом президента Российской Федерации и отмечается 22 августа.

11. День солидарности в борьбе с терроризмом – 3 сентября

Эта новая памятная дата России была установлена в соответствии с федеральным законом Российской Федерации «О днях воинской славы (победных днях) России» в редакции от 21 июля 2005 года. Она напрямую связана с событиями в Беслане 1—3 сентября 2004 года. Для детей Осетии эти события – самое живое, непосредственно касающееся каждого, заставляющее задуматься о необходимости беречь и ценить мир на родной земле.

В день солидарности в борьбе с терроризмом не только в Беслане, но и по всей стране вспоминают жертв террористических актов, а также сотрудников правоохранительных органов, погибших при выполнении служебного долга.

12. День танкиста - второе воскресенье сентября

Учреждён Указом Президиума Верховного Совета СССР от 1 июля 1946 года в ознаменование больших заслуг бронетанковых и механизированных войск в разгроме противника в годы Великой Отечественной войны, а также за заслуги танкостроителей в оснащении Вооружённых Сил страны бронетанковой техникой. До 1980 года он отмечался 11 сентября, поскольку в этот день в 1944 году советские войска добились серьёзных успехов во время проведения Восточно-Карпатской операции. В 1980 году Указом Президиума Верховного Совета СССР была установлена текущая дата празднования.

Профессиональный праздник День танкиста является одним из наиболее почитаемых праздничных дней в войсках. А некоторое время (в период с 1940-х по 1950-е годы) в крупных городах День танкиста даже отмечался торжественным продвижением танковых колонн по городу и салютом.

13. День автомобилиста - последнее воскресенье октября

Профессиональный праздник — День работников автомобильного транспорта и дорожного хозяйства отмечался в России с 1996 года на основании Указа Президента Российской Федерации № 1435 от 14 октября 1996 года «Об установлении Дня работников автомобильного транспорта и дорожного хозяйства» в последнее воскресенье октября. В соответствии с Указом Президента РФ № 556 от 23 марта 2000 года «О Дне работников дорожного хозяйства» профессиональный праздник работников дорожного хозяйства стал отмечаться в третье воскресенье октября, а

«День автомобилиста» отмечается по-прежнему в последнее воскресенье октября. День автомобилиста — праздник всенародного признания заслуг транспортников в развитии экономики страны. Этот день должен объединить всех россиян, потому что на Земле все дороги объединяют нас. Они ведут нас в будущее, соединяют с родными и близкими людьми, объединяют города, страны, народы. Автомобили вписали значимые страницы в российскую историю. Особо вспоминают в этот день о тех, кто в годы Великой Отечественной войны колесил по фронтовым дорогам, переправляя боеприпасы и раненых, вывозил по дороге жизни детей и женщин из блокадного Ленинграда, кто сутками не покидал кабину машины, попадал под бомбежки и артобстрелы. И своей, на первый взгляд незаметной работой, приближал общую победу.

14. День народного единства – 4 ноября

Российский государственный праздник. Отмечается 4 ноября, начиная с 2005 года в честь событий 1612 г., когда воины народного ополчения под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского штурмом взяли Китай-город, освободив Москву от польских интервентов и продемонстрировав образец героизма и сплочённости всего народа вне зависимости от происхождения, вероисповедания и положения в обществе.

15. Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма – 9 ноября.

9 ноября во всем мире — Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма (International Day Against Fascism, Racism and Antisemitism). Он был установлен по инициативе Международной сети против расизма UNITED, объединяющей более 500 организаций из 49 стран. В ночь с 9 на 10 ноября 1938 года начался массовый еврейский погром в Германии, получивший название «Хрустальной ночи» (Crystal Night / Kristallnacht), или «Ночи разбитых витрин».

Эти события в 1938 году положили начало Холокосту — массовому насилию в отношении еврейского народа, которое привело к гибели около 6 миллионов евреев. Сегодня вопросы антисемитизма отошли на второй план перед антимигрантской истерией или проблемой исламофобии. Но Холокост — это не только проблема одного народа, а пример того, к чему приводит политика «поиска козла отпущения» и убеждения в превосходстве одной нации над другими.

К тому же, несмотря на пережитые трагедии Второй мировой войны, затронувшие большинство стран мира, когда, казалось бы, вся фашистская идеология была уничтожена «на корню», однако, как показывает ситуация в мире последних лет, это не так. Даже в тех государствах, на чью долю выпало больше всего испытаний, официально зарегистрированы и легально действуют организации профашистской идеологии. Потому сегодня, как никогда, большое значение приобретают пропагандистские меры, направленные на разъяснение тем, кто по глупости или незнанию, вступает в такие организации. И в первую очередь это касается молодежи, ведь они — будущее нашей планеты. Поэтому, рассказывая о преступлениях нацизма, необходимо помнить о том, каким может стать будущее, если мы вовремя не скажем «Никогда снова!» в ответ тем, кто предлагает ограничить права одной группы людей только потому, что они почему-то не такие как мы. И ежегодно в Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма во многих странах проходят тематические

мероприятия — выставки, митинги, демонстрации и другие акции в память о жертвах нацизма, жертвах террора на национальной, расистской, в частности, антисемитской почве.

16. Всероссийский день призывника – 15 ноября

Праздничный день для российских призывников — мужчин в возрасте от 18 до 27 лет, которые согласно Федеральному Закону № 53-ФЗ от 28 марта 1998 года «О воинской обязанности и военной службе» подлежат призыву на военную службу в ряды вооружённых сил Российской Федерации (ВС России). «День призывника» отмечается в России ежегодно, 15 ноября. В 1992 году президент Российской Федерации Борис Николаевич Ельцин своим распоряжением установил «Всероссийский день призывника». Сделано это было «в целях повышения общегосударственной значимости и престижа воинской службы, улучшения патриотического воспитания молодежи». Эта дата совпадает с осенним призывом в ряды ВС России.

Несмотря на то, что «Всероссийский день призывника» сравнительно молодой праздник, в России уже начали складываться традиции его празднования. В этот день некоторых городах военкоматы устраивают празднично-патриотические мероприятия, организуют для призывников экскурсии в воинские части, проводят разъяснительную работу среди родителей призывников. Нередко призывники встречаются с ветеранами Великой Отечественной войны, а также участниками контртеррористических операций, посещают памятники воинам-героям, музеи, выставки оружия, места наиболее известных баталлий.

Во время «Всероссийского дня призывника» уже традиционными стали показательные выступления бойцов спецподразделений и парадные смотры российских войск.

17. Республиканский научный конкурс молодых исследователей «Шаг в будущее Осетии» - декабрь (ежегодно по плану массовых мероприятий)

18. День Неизвестного солдата – 3 декабря

Памятная дата в России, с 2014 года отмечаемая ежегодно 3 декабря в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории страны или за её пределами. Дата 3 декабря выбрана в связи с тем, что именно в этот день, в 1966 году, в ознаменование 25-й годовщины разгрома немецких войск под Москвой, прах неизвестного солдата был перенесён из братской могилы на 41-м километре Ленинградского шоссе (на въезде в город Зеленоград) и торжественно захоронен у стены Московского Кремля в Александровском саду.

Федеральный закон, устанавливающий праздник, был принят Государственной думой Российской Федерации 24 октября 2014 года. Авторами инициативы, которая ранее была поддержана главой Администрации Президента России Сергеем Ивановым, выступила группа депутатов от всех парламентских фракций. 5 ноября 2014 года закон был подписан президентом Российской Федерации Владимиром Путиным.

В День неизвестного солдата проводятся различные памятные мероприятия. Проходят церемонии возложения венков к братским захоронениям и мемориалам павшим воинам, в учебных заведениях проводятся уроки мужества.

19. День Героев Отечества в России – 9 декабря

День Героев Отечества в России — это памятная дата, которая отмечается в нашей стране ежегодно 9 декабря. Она установлена Федеральным законом Российской Федерации № 22-ФЗ от 28 февраля 2007 года «О внесении изменения в статью 1-1 Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России». Надо сказать, что свою историю данный праздник ведет еще с 18 века.

Эта декабрьская дата приурочена к выдающемуся событию эпохи правления императрицы Екатерины II — в 1769 году она учредила орден Святого Георгия Победоносца. В те годы этим орденом награждались воины, проявившие в бою доблесть, отвагу и смелость. Орден Святого Георгия имел 4 степени отличия, из которых первая была наивысшей. Известно, что кавалерами всех четырех степеней стали 4 человека, среди которых великие русские полководцы М.И. Кутузов и М.Б. Барклай-де-Толли. Екатерина II удостоила и себя этой награды в честь учреждения ордена.

До 1917 года в день памяти Святого Георгия (26 ноября по старому стилю) в России отмечался праздник георгиевских кавалеров. После Октябрьской революции 1917 года праздник, как и орден, были упразднены. Статус высшей военной награды был возвращен ордену в 2000 году в соответствии с Указом Президента РФ № 1463 от 8 августа 2000 года «Об утверждении статута ордена Святого Георгия, положения о знаке отличия — Георгиевском кресте». В 2007 году российские парламентарии выдвинули идею о возрождении данного праздника (который затем и был установлен). Авторы законопроекта пояснили, что возрождение традиции празднования Дня героев — это не только дань памяти героическим предкам, но и чествование ныне живущих Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, кавалеров ордена Святого Георгия и ордена Славы. А также они выразили надежду, что новая памятная дата будет способствовать «формированию в обществе идеалов самоотверженного и бескорыстного служения Отечеству». И сегодня в День Героев Отечества — 9 декабря — в России чествуют Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и кавалеров ордена Святого Георгия и ордена Славы. В честь этой даты в Москве, в Георгиевском зале Кремля, проходит торжественный приём с участием Героев Отечества, на который также приглашаются члены правительства РФ, члены Совета Федерации и Госдумы, региональные власти, а также представители конфессий, общественных объединений, деятели культуры, науки и искусства. А в российских городах к этому дню приурочено проведение праздничных концертов, встречи с ветеранами и другие торжественные мероприятия.

20. День Конституции РФ – 12 декабря

12 декабря 1993 года всенародным голосованием была принята Конституция Российской Федерации, а с 1994 года указами президента России («О Дне Конституции Российской Федерации» и «О нерабочем дне 12 декабря») день 12 декабря был объявлен государственным праздником.

В СССР до 1977 года отмечался 5 декабря, в день принятия Конституции СССР 1936 года. Затем праздник был перенесён на 7 октября (день принятия новой конституции СССР — «Конституции развитого социализма»). Традиция празднования Дня Конституции была продолжена и в современной России.

24 декабря 2004 года Госдума приняла поправки в Трудовой кодекс Российской Федерации, изменяющие праздничный календарь России. С 2005 года 12 декабря более

не является в России выходным днём, а День Конституции 12 декабря причислен к памятным датам России.

К 15-летию конституции в 2008 году президент России Дмитрий Медведев сказал буквально следующее: «12 декабря 1993 года в нашей стране впервые за её историю был принят принципиально новый Основной закон — такой Закон, который признал высшей ценностью человека, его права и свободы, который установил основы демократического порядка России и обязавший государство на деле соблюдать и защищать эти новые базовые ценности».

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Работа по основным направлениям системы патриотического воспитания поможет:

- повысить патриотическое сознание обучающихся, нравственные и этические ориентиры;
- раскрыть истинное значение интернационализма;
- повысить престиж службы в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- Воспитать у обучающихся качества:
 - уважительного отношения ко всем народам, проживающим на территории Российской Федерации, к их истории, традициям, языкам, культуре;
 - позитивного отношения к общечеловеческим ценностям, к соблюдению законов государства;
 - активной жизненной позиции, толерантности;
 - чувства гордости и уважения символов Российской Федерации – герба, флага, гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества;
 - готовности к защите Отечества, участию в общественно-полезной деятельности и защите государственных интересов страны;
 - чувства верности своему Отечеству, стремления к выполнению своего гражданского долга.

Способствовать формированию знаний воспитанников:

- об истории России и своей малой родины;
- о престиже государственной службы, военной службы;
- о культуре, истории и духовных традициях народов, проживающих на территории РФ.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Об образовании в Российской Федерации Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016).
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 годы».
3. Акопян М.А. Система гражданско-патриотического воспитания в рамках проекта «Россия - родина моя». Саратов: Аск-о, 2006. 206с.
4. Бахтин Ю. К. Патриотическое воспитание как основа формирования нравственно здоровой личности // Молодой ученый. 2014. №10. С.349-352.
5. Григина О.В. Формирование гражданского и патриотического сознания школьников через работу школьной газеты. 2010
6. Долганова О.А, Петрова О.Н. Педагогическая диагностика // Библиотека Гумер. 2007.
7. Дурманов П.П. Педагогическое просвещение родителей. Оренбург, ОГПУ, 2009. 210с.
8. Евладова Е.Б., Логинова Л.Г., Михайлова Н.Н. Дополнительное образование детей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. М.: ВЛАДОС, 2002. С. 94-116.
9. Ивченко И.Н. Современный подход к построению воспитательной работы в системе дополнительного образования, как одна из форм сопровождения одарённых и талантливых обучающихся // Сайт-журнал о внешкольном образовании. [Электронный ресурс]. 2011. URL: <http://dop-obrazovanie.com/dlya-pedagogov/stati/voprosy-teorii/>
10. Исаева И.Ю. Досуговая педагогика: учебное пособие. М.: Флинта: МПСИ, 2010. 200 с.
11. Комикова Л.Г. Современные воспитательные технологии // Педсовет: сетевой журнал. 2011. [Электронный ресурс].
12. Котруца Л.Н. Формирование патриотического сознания учащихся в условиях современной школы // Вестник Адыгейского государственного университета. 2007. № 3. С.21-22.
13. Крапивин О.Н. Специфические особенности дополнительного образования детей // Образование в деталях: сетевой журнал. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.alfaeducation.ru/sieds-45-1.html>
14. Кузьмин А.В. Воспитание патриота, как педагогическая проблема // Помощник педагога: сетевой журнал. 2013. [Электронный ресурс]. URL: http://www.rusnauka.com/31_ONBG_2011/Pedagogica/6_96767.doc.htm
15. Кулевина П.О. Формы организации социального воспитания подростков в учреждениях дополнительного образования. Череповец: 2009.
16. Куприянов В.Б. Особенности учреждений дополнительного образования как воспитательных организаций // Образовательный портал. [Электронный ресурс]. 2000. URL: <http://www.ucheba.com/mets/kuprijanov5.htm>

17. Курбанова Е. Е. Актуальные вопросы организации патриотического воспитания в системе дополнительного образования подростков // Молодой ученый. 2015. №6.4. С. 91-95.
18. Леонтьева М.А. Формирование патриотизма у старших школьников средствами исследовательской деятельности. Волгоград: Созвездие, 2010.
19. Мамулова И.П. Методика коллективной творческой деятельности, как основа современных воспитательных технологий // Сетевой банк документов. [Электронный ресурс]. 2005. URL: <http://refdb.ru/look/1456555.html>.
20. Марченко Е.В. Патриотическое воспитание-важная составляющая будущего страны // Фестиваль педагогических идей: сетевой журнал. [Электронный ресурс]. 2004. URL: <http://festival.1september.ru/articles/611668/>
21. Основные подходы и цели гражданско-патриотического образования обучающихся: методический сборник. Салехард: 2012. 112с.
22. Петрова Т.Г. Тема патриотизма в процессе поддержания бренда России // Международный студенческий научный вестник. 2015. № 4. С. 263- 265
23. Подласый И.П. Педагогика: 100 вопросов - 100 ответов: учеб. пособие для вузов. М.: ВЛАДОС-пресс, 2004. 365 с.
24. Соколовская Ю.Б. Педагогический аспект формирования нравственно-патриотических качеств у старших школьников. Саратов, 2001. 211 с.

Анкета «Гражданственность и патриотизм»

Имя/фамилия: _____ Возраст _____

Дата проведения: __. _____. 20__ г.

Дорогие друзья!

Вам предстоит ответить на несколько вопросов.

Внимательно прочтите каждое утверждение (индикатор) и, оценив его применительно к себе, и проставьте напротив номера соответствующего индикатора номер выбранного варианта ответа:

3 - да; 2- скорее да, чем нет; 1- скорее нет, чем да; 0 - нет.

Утверждения:

1. Интересуюсь историческим прошлым своей страны.
2. Испытываю гордость за Россию.
3. Интересуюсь культурными ценностями (литература, искусство, архитектура и т.п.) своей страны.
4. Слежу за культурными событиями в жизни нашей страны.
5. Вызывают чувство гордости политические и экономические успехи РФ.
6. Слежу за современными политическими событиями в нашей стране.
7. Знаю Конституцию РФ.
8. Считаю, что Россия обладает достаточным потенциалом для статуса великой мировой державы.
9. Знаю основные гражданские права и обязанности граждан РФ.
10. Слежу за современными экономическими событиями в нашей стране.
11. Знаю основные положения Всеобщей декларации прав человека.
12. Осведомлен об общественно-политических событиях, происходящих в нашей стране.
13. Соблюдаю обязанности гражданина РФ.
14. Проявляю бережное отношение к историческому наследию страны.
15. Осведомлен о современном положении РФ на международной арене.
16. Проявляю бережное отношение к общественному достоянию.
17. Вызывают чувство гордости спортивные достижения России.
18. Знаю основные положения Конвенции о правах ребенка.
19. Вызывают чувство гордости технические и научные достижения РФ.
20. Активно отстаиваю свои гражданские права.
21. Вызывают чувство гордости исторические победы вооруженных сил России.
22. Проявляю бережное отношение к частной собственности.
23. Испытываю чувство гордости, когда звучит гимн России.
24. Участвую в общественной жизни учебного заведения (города, страны).

25. Проявляю бережливость и экономность в отношении личной собственности.
26. Готов отстаивать гражданские права окружающих.
27. Стремлюсь поступать достойно, уважая достоинство других.
28. Не мирюсь с бестактным поведением других по отношению к окружающим.
29. Считаю, что участие в выборах – это проявление активной гражданской позиции.
30. Участвую в деятельности общественных организаций.
31. Считаю, что, проходя службу в армии, юноши становятся настоящими мужчинами.
32. Знаю государственную символику РФ.
33. Соблюдаю правила поведения в общественных местах.
34. Считаю обязательной воинскую службу по призыву.
35. Хочу сменить гражданство.
36. Готов вести благотворительную деятельность в пользу нуждающихся.
37. Хочу служить в современной Российской армии по контракту.
38. Считаю, что защита природных ресурсов России - дело каждого.
39. Готов вести шефскую или волонтерскую деятельность.
40. Использую знания базовых ценностей мировой культуры для личного и общекультурного развития.
41. Готов трудиться на благо своей страны.
42. Считаю, что каждый гражданин РФ должен заботиться о сохранении экологического баланса.
43. Терпимо отношусь к представителям разных национальностей, проживающих в России.
44. Считаю, что многонациональность России обогащает ее культуру.
45. Предан своему Отечеству.
46. Считаю, что главное в жизни – делать нечто важное, значимое для других и страны в целом.
47. Уважительно отношусь к прошлому историческому опыту своей страны.
48. Считаю, что Россия полиэтническая страна и в ней должны жить представители разных национальностей.
49. Готов уехать за границу на постоянное место жительства.
50. Уважительно отношусь к традициям представителей других национальностей, проживающих в России.
51. Считаю своим долгом оказывать посильную помощь пожилым и престарелым людям.
52. Горжусь победой советского народа в Великой Отечественной войне.
53. Считаю себя патриотом своей страны.